

## **PROJETO “CONTÊNER SAÚDE”: O USO DO *PODCAST* COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL E POPULAÇÕES VULNERÁVEIS. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

**Rhuanna Kamilla da Silva Santos, Sayonara Stéfane Tavares de Moura, Vanessa Karla Santos de Souza, Luiz Miguel Picelli Sanches (Orientador).**

**INTRODUÇÃO:** O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) vem acompanhado de inúmeros benefícios para a educação e desta forma, o aprendizado vem criando novas formas de ensino e aprendizagem auxiliados aos recursos e estratégias que são elaboradas a partir do uso do computador. Deste modo, o surgimento da Internet foi fundamental neste processo, pois possibilita a facilidade do acesso a conteúdos, sem barreiras de tempo nem de espaço (TORNERO, 2007). As TIC são caracterizadas por transmitir dados por dispositivos eletrônicos e recursos óticos e têm seu maior produto na internet, considerada uma importante ferramenta de comunicação que diminui distâncias, interliga pesquisadores e permite que a informação produzida seja facilmente localizada em acervos das mais diversas áreas do conhecimento (BARROS, 2007). O desenvolvimento da tecnologia dos áudios chegou à internet no formato de podcasts. Podcasts são arquivos de áudio que podem ser ouvidos diretamente na web, por um dispositivo móvel ou descarregados no computador (CARVALHO, 2008). Este, por ter inúmeras funções e vantagens, vem sendo utilizado como ferramenta de ensino-aprendizagem em diversas situações e áreas (REZENDE, 2008). Segundo Carvalho et al. (2009, p.2), o podcast é o “renascimento do áudio para fins educativos”. Estes recursos dispõem de novas formas de ensino e aprendizagem, que podem ser acessados “sem barreiras de tempo nem de espaço” (CARVALHO, 2009). **OBJETIVOS:** Descrever as ações realizadas em um projeto de extensão que utiliza Podcast para transmitir informações sobre saúde. **PROCESSOS METODOLÓGICOS:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre o tema relacionado às populações vulneráveis, cujas fontes de informações foram constituídas através de artigos da área, os quais tem como veículo de divulgação, o uso do podcast para ensino e aprendizagem. O Projeto de extensão "Contêner Saúde - um laboratório de ideias e inovações", oferece aos alunos de todos os cursos de graduação do Centro Acadêmico de Vitória, ferramentas para se obter aprendizado quanto à

produção de mídias, em especial o podcast e vídeos, para transmissão de assuntos relacionados à saúde no eixo das Populações Vulneráveis. **PRINCIPAIS RESULTADOS:** O projeto Contêiner Saúde se faz através de encontros com os alunos de forma presencial e online, semanalmente. Conta com atividades de orientação, promoção, prevenção e educação em saúde para transmissão online dos conteúdos. Possui uma equipe de alunos e professores, participando também das gravações e filmagens para transmissão de orientações em saúde para as Populações Vulneráveis. Os episódios de Podcast são publicados na plataforma do *iTunes* para acesso gratuito, ou através do acesso *web* no portal de informações <http://www.conteinersaude.com.br>. **CONCLUSÕES:** O *podcast* é um recurso que tem um grande potencial e estimula a imaginação, pode ser ouvido várias vezes e em várias situações. O seu conteúdo pode ser usado para reforçar, complementar, comentar, pode despertar o interesse daqueles que estão ouvindo. O podcast aparece como uma tecnologia alternativa e bastante eficaz para ser utilizada na transmissão de informações e também cooperando de forma efetiva no processo de ensino e aprendizagem de forma dinâmica. A comunicação em ambientes virtuais é fundamental para o ensino e a aprendizagem no contexto da sociedade global em que vivemos.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BARROS, G. C.; MENTA, E. 2007. **Podcast: produções de áudio para educação de forma crítica, criativa e cidadã.** Revista de Economía Política de las Tecnologías de la Información y Comunicación, IX, n. 1, pp. 74-89.
- CARVALHO, A. A. 2009. **Os podcasts no ensino universitário: implicações dos tipos e da duração na aceitação dos alunos.** “Actas do Encontro sobre Web 2.0”. ISBN 978-972-8746-63-6. p. 179-190.
- REZENDE, D. D. 2007. **Podcast: reinvenção da comunicação sonora.** In XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Santos: Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação. Disponível em: <http://www.adevento.com.br/INTERCOM/2007/resumos/R0708-1.pdf>. Acedido a: 01.10.2016.
- TORNERO, J. M. P. 2007. **O Desenvolvimento da Sociedade da informação: do paradigma da cultura de massas ao paradigma da cultura multimídia.** In José

Manuel Pérez Tornero (cord.) Comunicação e Educação na Sociedade da Informação:  
novas linguagens e consciência crítica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Podcast; Populações vulneráveis; Tecnologias educacionais