

## E.13 Fundamentos Psicológicos da Educação - 3º Período



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

### DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
FISC0081	Fundamentos Psicológicos da Educação I	Teórica 60	Prática 0	4	60	3º

Pré-requisitos	FISC0077	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	----------	---------------	---	-----------------	---

### EMENTA

Introdução ao estudo da psicologia. A psicologia educacional e suas contribuições para a educação escolar. Estudo dos processos psicológicos envolvidos no ensino e na aprendizagem, suas relações com fatores sócio-culturais, segundo diferentes perspectivas teóricas psicológicas e suas implicações educacionais.

### OBJETIVOS DO COMPONENTE

Introduzir concepções básicas da ciência psicológica: pressupostos epistemológicos e contribuição para a educação. Desenvolver uma compreensão panorâmica das principais teorias psicológicas sobre o processo de aprendizagem. Refletir sobre a multidimensionalidade do processo de aprendizagem, a pluralidade de interpretações, os limites e contribuições de cada abordagem para a prática pedagógica.

## METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras e discussões de textos, apresentação de seminários, debates de filmes relacionados à temática da disciplina.

## AVALIAÇÃO

Provas escritas dissertativas, seminários e participação dos alunos em sala de aula.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A psicologia como campo científico: contextualização histórica e panorama atual.
- A psicologia da educação e suas contribuições para a compreensão do processo de ensino e de aprendizagem.
- A abordagem inatista-maturacionista, a psicomетria e o ensino baseado na noção de prontidão para aprendizagem.
- A teoria comportamentalista, as técnicas de condicionamento humano e suas repercussões na educação escolar.
- A concepção genético-cognitiva do desenvolvimento e da aprendizagem e as práticas pedagógicas “construtivistas”.
- A teoria sociocultural, a interatividade e o papel da mediação semiótica no processo de ensino e de aprendizagem.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2008.
- COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. **Desenvolvimento Psicológico e educação: Psicologia da Educação Escolar**. Vol. 2. Porto Alegre: Artmed. 2004
- COLL, C.; **Construtivismo na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2006.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTORINA, J. A. et al. **Piaget e Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo. Ed. Ática. 2006.
- COLL, C. e cols. **Psicologia do Ensino**. Artes Médicas: Porto Alegre, 2000.
- VYGOTSKY, L. S. **A Formação Social da Mente: O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE


HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Física-Licenciatura

CAA/NFD Física-Licenciatura

  
**Angela Monteiro Pires**  
Coord. Núcleo de Formação Docente  
SIAPE 1295424  
Campus do Agreste  
UFPE Núcleo de Formação Docente.

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

  
**Prof. Dr. João Francisco L. Freitas**  
Coordenador Física-Licenciatura  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro Acadêmico do Agreste - NFD  
SIAPE 1836369

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



---

Emitido em 11/09/2024

**EMENTA Nº 975/2024 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/09/2024 20:08 )*

HEYDSON HENRIQUE BRITO DA SILVA

COORDENADOR

CGLF NFD (12.33.21)

Matrícula: ###598#2

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **975**, ano: **2024**, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **22e0993d89**