

## E.9 Fundamentos da Educação - 2º Período



### UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

#### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

#### DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
FISC0077	Fundamentos da Educação	Teórica 60	Prática 0	4	60	2º

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

#### EMENTA

Estudo dos fundamentos sócio-filosóficos da educação e suas implicações nas práticas educativas do cotidiano da escola, destacando as contribuições do positivismo, marxismo, estruturalismo e do pós-estruturalismo.

## OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Geral:  
Compreender os fundamentos sócio-filosóficos da educação a partir de diferentes abordagens.
- Específicos:
  - 1) Conhecer as bases teóricas da educação;
  - 2) Analisar as contribuições da educação a partir das diferentes abordagens, positivista, marxista, estruturalista e pós-estruturalista;
  - 3) Identificar os desafios da educação na prática do cotidiano escolar.

## METODOLOGIA

- Durante o período de realização da disciplina as atividades serão realizadas através de:
- 1) Aulas expositivas;
  - 2) Leitura e produção crítica na área de estudo;
  - 3) Debate com o grupo-classe;
  - 4) Socializações temáticas.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, constituída a partir dos aspectos relacionados à assiduidade, participação e contribuição no debate da discussão teórica, individual e em grupo. Logo, serão consideradas as seguintes propostas avaliativas:

- Primeiro exercício:  
Estudo dirigido. E, realização do instrumento prova que contará com questões subjetivas e objetivas.
- Segundo exercício:  
Trabalhos escritos e socializações temáticas relacionadas aos conteúdos abordados na disciplina.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Bases epistemológicas da educação;
  - 1.1 - Natureza e conceito de educação;
  - 1.2 - Fundamentos sócio-filosóficos da educação;
  - 1.3 - A educação nos diversos espaços: informal, formal e não-formal;
- 2 - As abordagens teóricas da educação: trajetória, características e contribuições;
  - 2.1 - A abordagem positivista;
  - 2.2 - A abordagem marxista;
  - 2.3 - A abordagem estruturalista;
  - 2.4 - A abordagem pós-estruturalista;
- 3 - A educação na contemporaneidade;
  - 3.1 - Breve trajetória histórica da concepção de educação no Brasil;
    - 3.1.1 - As teorias não-críticas: tradicional, nova e tecnicista;
    - 3.1.2 - As teorias crítico-reprodutivistas: sistema de ensino como violência simbólica, escola como aparelho ideológico de Estado e escola dualista;
  - 3.1.2 - Teorias crítica da educação;
  - 3.2 - Educação, escola e cotidiano;
  - 3.3 - Estratégias e desafios da educação nas práticas do cotidiano escolar.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARANHA, M. L. A. **Filosofia da Educação**. 2ª. Ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- SAVIANI, D. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 15ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação?** 48ª ed., SP: Brasiliense, 2006.
- BRANDÃO, Zaia (Org.). **A crise dos paradigmas e a educação**. 9ª. ed., SP: Cortez, 2005. p. 91-111.
- LUCKESI, C. C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1996.
- SILVA, Aínda Maria Monteiro; MACEDO, Francimar Martins Teixeira; MELO, Márcia Maria de Oliveira; e, BARBOSA, Maria Lúcia de Figueiredo (Orgs.). **Políticas Educacionais, Tecnologias e Formação do Educador: repercussões sobre a didática e as práticas de ensino**. Recife: ENDIPE, 2006. p. 213-226.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

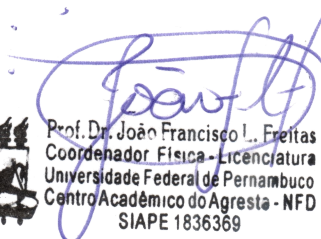

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Física-Licenciatura

CAA/NFD Física-Licenciatura

  
 **Angela Monteiro Pires**  
 Coord. Núcleo de Formação Docente  
 SIAPE 1295424  
 Campus do Agreste  
 UFPE - Núcleo de Formação Docente.

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

  
 **Prof. Dr. João Francisco L. Freitas**  
 Coordenador Física - Licenciatura  
 Universidade Federal de Pernambuco  
 Centro Acadêmico do Agreste - NFD  
 SIAPE 1836369

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



---

Emitido em 11/09/2024

**EMENTA Nº 972/2024 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/09/2024 20:08 )*

HEYDSON HENRIQUE BRITO DA SILVA

COORDENADOR

CGLF NFD (12.33.21)

Matrícula: ###598#2

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **972**, ano: **2024**, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **09aebc2511**