

E.14 Didática - 3º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Prática de Ensino |
| <input type="checkbox"/> Atividade complementar | <input type="checkbox"/> Módulo |
| <input type="checkbox"/> Monografia | <input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação |

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

- | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório | <input type="checkbox"/> Eletivo | <input type="checkbox"/> Optativo |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
		Teórica	Prática			
FISC0083	Didática	60	0	4	60	3º

Pré-requisitos	FISC0077	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	----------	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Fundamentos e organização da prática pedagógica docente na vinculação com a prática escolar e social mais ampla; fundamentos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem; a organização do trabalho pedagógico e a construção do conhecimento

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Proporcionar uma visão panorâmica do desenvolvimento humano e de seus diferentes domínios: físico, cognitivo e psicossocial.
- Discutir a relação entre o desenvolvimento humano, a construção da subjetividade e o processo educativo.
- Refletir sobre a adolescência e os fenômenos físicos, cognitivos e psicossociais vivenciados neste período do ciclo de vida.
- Estudar as relações entre sexualidade e educação.

METODOLOGIA

A proposta de trabalho será vivenciada a partir de aulas expositivas dialogadas, como forma de sistematização e socialização das referências de leitura/estudo; filmes/vídeos, como subsídios para discussões e debates, coordenados pela professora e/ou pelos alunos, alunas; organização e apresentação de seminários e relatos de experiências.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será vivenciado a partir da participação nos debates e atividades desenvolvidas; na elaboração e (re)elaboração das produções escritas em forma de resumo crítico; seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1.0 - Fundamentos e organização da prática pedagógica docente na vinculação com a prática escolar e social mais ampla.
- 1.1 - Teorias da Educação e os fundamentos da organização do trabalho pedagógico.
 - 1.2 - Organização do Trabalho Pedagógico e sua vinculação com a prática escolar e social mais ampla.
- 2.0 - Fundamentos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem.
- 2.1 - A questão do saber e a relação professor-aluno.
 - 2.2 - A questão do método didático.
 - 2.3 - A avaliação em questão.
 - 2.4 - Conceitos didáticos em questão.
- 3.0 - A organização do trabalho pedagógico e a construção do conhecimento.
- 3.1 - Planejamento como prática educativa.
 - 3.2 - Novas Tecnologias e Educação.
 - 3.3 - A aula como objeto de estudo da Didática.
 - 3.4 - Ciclos de Desenvolvimento Humano.
 - 3.5 - Currículo e Ideologia.
 - 3.6 - O Livro Didático em questão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- -PENIN, Sonia T. de Sousa. A aula: **Espaço de conhecimento, lugar de cultura**. Campinas, SP: Papirus, 1994.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Coord.). **Repensando a Didática**. 22 ed. Campinas: Papirus, 2005.
- PIMENTA, S.G. GHEDIN, E. (Org.) **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- -BRITO, S. H. A. de, CENTENO, C. V., LOMBARDI, J. C. e SAVIANI, D. **A organização do trabalho didático na história da educação.** Campinas, SP: Autores Associados, 2010.
- -CANDAU, Vera Maria. (Org.). **Rumo a uma nova didática.** Petrópolis, Vozes, 1996.
- -FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática.** 9.ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- -VEIGA, Ilma Passos Alencastro e DAVILA, Cristina (Orgs.). **Profissão Docente: Novos sentidos, novas perspectivas.** Campinas, SP: Papirus, 2008. • ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar.** Porto alegre: Artmed, 1999

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE



HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Física-Licenciatura

CAA/NFD Física-Licenciatura


 **Angela Monteiro Pires**
 Coord. Núcleo de Formação Docente
 SIAPE 1295424
 Campus do Agreste
 UFPE Núcleo de Formação Docente.

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO


 **Prof. Dr. João Francisco L. Freitas**
 Coordenador Física - Licenciatura
 Universidade Federal de Pernambuco
 Centro Acadêmico do Agreste - NFD
 SIAPE 1836369

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 11/09/2024

EMENTA Nº 977/2024 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/09/2024 20:08)

HEYDSON HENRIQUE BRITO DA SILVA

COORDENADOR

CGLF NFD (12.33.21)

Matrícula: ###598#2

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **977**, ano: **2024**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **945dd5687f**