

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Cidade Universitária E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br
50670-901 – Recife – PE Telefone: (81) 2126-8281

PROGRAMA DE DISCIPLINA
VÁLIDO PARA OS PERFIS CURRICULARES

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	TIPO DE DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL		No. DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA GLOBAL
			TEÓRICA	PRÁTICA		
CS645	IDEOLOGIA NO LIVRO DIDÁTICO	ELETIVA	04	00	04	60

EMENTA

A importância do livro didático como instrumento difusor de ideologias. O uso do livro didático e suas implicações no processo ensino-aprendizagem das Ciências Sociais no Ensino Médio. Elementos para análise e avaliação de livros didáticos de Sociologia para o Ensino Médio: reflexões e críticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Dimensão político- ideológica do livro didático
- Livro didático no processo de aprendizagem das ciências sociais (sociologia, antropologia e ciência política).
- Elementos para análise e avaliação de livros didáticos de Sociologia para o ensino médio
- Recursos que podem complementar o uso do livro didático

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. 1997. Livros didáticos entre textos e imagens. In BITTENCOURT, Circe M. F. (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, pp. 69-9.

CARBONE, Graciela M. 2003. Libros escolares. Una introducción a su análisis y evaluación. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

CEDES. 1987. O cotidiano do livro didático. Cadernos CEDES, nº 18. São Paulo: Cortez

FARIA, A. L. G. de. Ideologia no livro didático. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

FREIRE, Paulo. Importância do ato de ler. São Paulo, Ed. Cortez, 1993.

FREITAG, B. et. al .O Livro didático em questão . São Paulo: Cortez, 1989.

GUIMARÃES, Sônia Dantas Pinto et al. A Política do Livro Didático. Ed. Summus, São Paulo, 1984

CS645- IDEOLOGIA DO LIVRO DIDÁTICO

NOSSELA, Maria de Lourdes Chagas, Deiró. s.d. As belas mentiras. A ideologia subjacente aos textos didáticos. 12ª ed. São Paulo: Moraes o mapa da ideologia.

Bibliografia Complementar

Albuquerque, Francisco F.L de Que sabemos sobre livro didático. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.138, n.138. pp.218-223

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. 1996. Práticas de leitura em livros didáticos. Revista da Faculdade de Educação, v. 22, nº 1, jan./jun., pp. 89-110.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa. 1980. A política do livro didático a nível da legislação. Plural, ano 3, nº 6, pp. 25-41. EDITORA ÁTICA. 1996. Momentos do livro no Brasil. São Paulo: Ática

MOLINA, O. Quem engana quem?: professor x livro didático. 2. ed. Campinas: Papyrus, 1988.

OLIVEIRA, Alaíde L. de. O livro didático. Belo Horizonte, Bernardo Alvarez S.A, 1968.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. 1996. Livro didático: do ritual da passagem à ultrapassagem. Em Aberto, ano 16 nº 69, jan./mar., pp. 11-15.