

# Proposta de Trabalho para a gestão 2024-2027

## Preâmbulo:

Trazendo, em nossas retinas, um horizonte que reflete uma escola com foco na formação humana, inclusiva, diversa, que desafie ativamente as elaborações do machismo, do racismo, da homofobia, do capacitismo e da intolerância religiosa, e almejando uma educação que promova atitudes decoloniais e o respeito às diferenças, a solidariedade, o bem-estar comum e o conhecimento para a produção de um mundo mais justo e sustentável, e ainda tendo em vista a promoção de um ambiente em que possamos trabalhar em comunhão, compreendendo que o trabalho realizado por professores, técnicos e terceirizados têm seus lugares no tecido laboral do Colégio de Aplicação, sendo cada um, à sua medida, fundamental para o seu funcionamento – pois é da atuação em conjunto da moenda, da água e do vento que a energia é gerada e beneficia a sociedade - , propomos:

## Eixo Pedagógico

- 1 – Promover a discussão e a implementação da reforma curricular;
- 2 – Discutir, junto a docentes, discentes, TAEs e demais entes da comunidade, um projeto de Ensino Médio que busque encontrar a justa medida entre a propedêutica para a vida universitária e a pragmática para a vida social contemporânea e seus desafios;
- 3 – Rediscutir e inicializar um projeto para a ampliação das vagas desde os anos iniciais do Ensino Fundamental;
- 4 – Buscar aperfeiçoar os instrumentos institucionais para o ingresso, através de sorteio universal, e a permanência de alunas e alunos sob a assistência do Colégio de Aplicação;
- 5 – Promover o aperfeiçoamento de docentes e TAEs frente aos novos desafios postos à nossa comunidade, buscando trazer o que há de mais atual, em termos de respostas a esses desafios, na produção das universidades e da sociedade civil;
- 6 - Acolher e zelar pelo Atendimento Educacional Especializado para estudantes PcDs, lutando pela garantia dos seus direitos e pela sua permanência qualitativa na escola;
- 7 – Aperfeiçoar a experiência de estagiários e estagiárias, durante seu processo formativo no Cap;
- 8 – Fomentar a formação continuada de servidoras e servidores;
- 9 – Prover as condições e o apoio necessário para que as adaptações no fazer pedagógico da escola resultem em um ambiente acolhedor e produtor de tolerância e respeito.

## Eixo Político

- 1 – Reforçar a construção de uma cultura democrática, republicana, com todos os segmentos (Discentes, Docentes e TAEs) na participação dos debates que embasarão as decisões coletivas;
- 2 – Promover uma reforma no Regimento, que foi desenhado com vistas a um projeto de “Centro de Educação Básica da UFPE” que nunca se concretizou e, por isso, apresenta distorções que não refletem o nosso fazer, no Cap;
- 3 – Reativar os circuitos de discussão por meio das Áreas, sem prejuízo de novos espaços de debates;
- 4 - Buscar transformar as políticas da reitoria, em termos de dotação orçamentária, em políticas institucionais, sob a responsabilidade da UFPE, de modo a minorar a vulnerabilidade do Cap diante dos efeitos políticos das sucessões futuras de reitores;
- 5 – Lutar para que discentes do Cap tenham direito a votar em eleições para reitor;
- 6 – Apoiar as ações do Grêmio Escolar do Cap;
- 7 – Buscar a ampliação dos códigos de vagas que se fizerem necessários para o atendimento das demandas do Cap, tendo como referência para o dimensionamento de nossos recursos humanos, o projeto de um Cap que se inicia nas séries iniciais do Ensino Fundamental e se estende até a conclusão do Ensino Médio;
- 8– Buscar a ampliação das bolsas que assistem o nosso corpo discente;
- 9 – Lutar para garantir uma educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada, o que envolve a realização das aulas-campo em sua integralidade, sem que alunas e alunos sejam constrangidos a não participar ou, pior, a ter de contribuir financeiramente, sob a ameaça de não haver aulas-campo, fundamentais para uma formação integral;
- 10 - Manter um calendário constante de debate das pautas político-pedagógicas da escola, utilizando o Conselho Gestor como espaço para referendar as decisões coletivas enquanto a reforma do regimento não estiver concluída.

#### Eixo Administrativo

- 1 – Construção de uma rampa de acessibilidade para o pavimento superior da escola;
- 2 – Construção de um refeitório que cumpra as exigências normativas para uma escola como a nossa;
- 3 – Investir esforços na digitalização de documentos e processos internos e no aprimoramento do projeto SICAp;
- 4 – Apresentar à comunidade um levantamento de medidas e possibilidades a serem discutidas, com vistas ao reforço da segurança escolar e da comunidade em geral;
- 5 – Revisar os fluxos de trabalho a partir da escuta dos diversos setores e terceirizados, além de promover debates através dos quais possamos encontrar as melhores alternativas para a resolução de problemas;

- 6 – Fomentar a pesquisa e a extensão no âmbito da escola e de suas relações com demais setores da UFPE e da sociedade civil pernambucana e brasileira;
- 7 – Respeitar as lutas históricas de cada categoria de trabalhadoras e trabalhadores de nossa escola;
- 8 – Fomentar e apoiar as iniciativas individuais de projetos e propostas de trabalhos de docentes e TAEs;
- 9 – Dar transparência a todas as decisões e ações da gestão;
- 10 – Buscar dar visibilidade a projetos, pesquisas e ações promovidas em nossa comunidade.

#### Eixo da Gestão de Pessoas

- 1 – Discutir e implementar medidas para a melhoria da qualidade das relações interpessoais, no Cap;
- 2 – Discutir as relações de trabalho e esforço Docente e de TAEs, com vistas à preservação da saúde mental e laboral, bem como a prevenção de conflitos;
- 3 – Investir no fortalecimento das comunicações, de modo a ampliar os instrumentos de escuta e os espaços de debates;
- 4 – Promover mais situações de convivência na comunidade do Cap;
- 5 – Estreitar as relações comunicativas com pais, mães e responsáveis por estudantes;
- 6 – Incentivar a comunicação não-violenta, especialmente entre estudantes;
- 7 – Mediar eventuais conflitos através do estabelecimento de combinados e da observância desses combinados;
- 8 – Estímulo à formação de novas lideranças, através da promoção de ações e engajamento no ambiente de trabalho do Cap.

Diretor: Professor Rodrigo Luna

Vice-Diretora: Professora Roberta Boulitreau