

CURRÍCULOS



Edmário Marques de Menezes Júnior

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3027641522294638>

ID Lattes: **3027641522294638**

Última atualização do currículo em 26/07/2023

Graduado em Geografia pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2008), especialista em Gestão e Política Ambiental pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), mestrado e doutorado em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco (2015, 2022). Atualmente é Professor do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Pernambuco. Tem atuado principalmente com os temas ligados à prática de ensino no âmbito da Geografia física. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Edmário Marques de Menezes Júnior
Nome em citações bibliográficas	MENEZES JÚNIOR, E. M.; DE MENEZES JÚNIOR, EDMÁRIO MARQUES; MENEZES JÚNIOR, EDMÁRIO MARQUES DE
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/3027641522294638

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Educação, Colégio de Aplicação. Avenida da Arquitetura Cidade Universitária 50740550 - Recife, PE - Brasil Telefone: (81) 21268332 URL da Homepage: https://www.ufpe.br/cap
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2017 - 2022	Doutorado em Geografia. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Suscetibilidade a escorregamentos translacionais estruturada no AHP - Jaboatão dos Guararapes/PE, Ano de obtenção: 2022. Orientador: Osvaldo Girão da Silva. Coorientador: Leandro Diomério João dos Santos. Palavras-chave: Geomorfologia; Movimentos de massa; Escorregamentos Rotacionais; Suscetibilidade; Risco. Grande área: Ciências Exatas e da Terra
2013 - 2015	Mestrado em Geografia. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: ANÁLISE GEOMORFOLÓGICA DA SUSCETIBILIDADE A DESLIZAMENTOS NA FOLHA PAULISTA (1:25.000) - REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE , Ano de Obtenção: 2015. Orientador: OSVALDO GIRÃO DA SILVA. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: AHP; Geomorfologia; Região Metropolitana do Recife.
2008 - 2010	Especialização em Gestão e Política Ambiental. (Carga Horária: 435h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil. Título: ANÁLISE AMBIENTAL DOS RISCOS DE ESCORREGAMENTO DE MASSA NO MORRO DA VILA TORRES GALVÃO ? MUNICÍPIO DE PAULISTA-PE. Orientador: Prof. Dr. Osvaldo Girão.
2004 - 2008	Graduação em GEOGRAFIA. Fundação de Ensino Superior de Olinda, FUNESO, Brasil.

Formação Complementar

2009 - 2009

Uso Sustentável da Caatinga e sua Colaboração. (Carga horária: 2h),
Federação das Indústrias do Estado de Pernambuco, FIEPE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Auxiliar (EBTT), Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor do Colégio de Aplicação da UFPE.

Prefeitura Municipal de Jaboatão dos Guararapes, P JABOATÃO, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 52

Outras informações

Professor da disciplina de Geografia para as turmas do Ensino Fundamental.

Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

Outras informações

Professor Formador do componente Biogeografia (60h) do Curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de Educação a Distância.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

Outras informações

Professor Formador do componente Fundamentos de Pedologia e Edafologia (60h) do Curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de Educação a Distância.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor a Distância, Carga horária: 20

Outras informações

Tutor a Distância do componente Introdução à Geomorfologia (60h) do Curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de Educação a Distância.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Pesquisador, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Voluntário, Carga horária: 20

Outras informações

Professor Formador do componente Trabalho de Conclusão de Curso (60h) do Curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de Educação a Distância.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor a Distância, Carga horária: 20

Outras informações

Tutor a Distância do componente Geomorfologia do Brasil (60h) do Curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de Educação a Distância.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor a Distância, Carga horária: 20

Outras informações

Tutor a Distância do componente Climatologia da Zona Tropical (45h) do Curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de Educação a Distância.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor a Distância, Carga horária: 20

Outras informações

Tutor a Distância do componente Fundamentos da Climatologia (60h) do Curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de Educação a Distância.

Academia São Mateus, ASM, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor de Geografia, Carga horária: 6

Outras informações

Leciono a disciplina de Geografia para o Ensino Médio.

Colégio e Curso Performance, CCP, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2019

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor de Geografia, Carga horária: 12

Outras informações

Professor da disciplina de Geografia para o 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio.

MASTER Colégio & Curso, MCC, Brasil.

Vínculo institucional**2010 - 2015**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor de Geografia, Carga horária: 18

Outras informações

Leciono a disciplina de Geografia para o Ensino Médio. A instituição possui como nome fantasia Colégio Santa Maria de Abreu e Lima.

Universidade Infantil, UI, Brasil.**Vínculo institucional****2010 - 2011**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor de Geografia, Carga horária: 8

Outras informações

Lecionei a disciplina de Geografia para o Ensino Fundamental II.

Espaço Ciência, EC, Brasil.**Vínculo institucional****2009 - 2010**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Coordenador de Geografia, Carga horária: 40

Vínculo institucional**2008 - 2009**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitor (FACEPE), Carga horária: 20

Vínculo institucional**2007 - 2009**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Monitor de Geografia, Carga horária: 20
Atendimento às escolas nas diversas áreas do museu e na área Terra. Desenvolvimento de oficinas e atividades ligadas às áreas de Astronomia e Geografia.

Outras informações

Projetos de extensão

2021 - 2021

I Seminário de Estágio em Geografia UFPE

Descrição: Com o objetivo de estimular os estudantes da Licenciatura em Geografia, da Universidade Federal de Pernambuco, a articular os conhecimentos geográficos da academia com os escolares e ainda estimular a participação de professores da Educação Básica em atividades promovidos pela Universidade, este evento foi estruturado. Desse modo, o evento promoverá a realização de Palestras ofertadas por professores pesquisadores da área do Ensino de Geografia e professores de Geografia na Educação Básica que se dedicam a pensar os processos metodológicos e de ensino de Geografia; e de Oficinas elaboradas pelos acadêmicos do estágio 4 de Geografia da UFPE, em parceria com seus professores preceptores e professores orientadores, ao longo dos meses de maio, junho e julho; e assim proporcionar a formação e a discussão com professores que recebem estagiários nas escolas de Recife e estimular o desenvolvimento de tais metodologias nas escolas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Edmário Marques de Menezes Júnior - Integrante / Priscylla Karoline de Menezes - Coordenador / Daniel Rodrigues de Lira - Integrante / Josias Ivanildo Flores de Carvalho - Integrante.

2021 - Atual

SARNBOX NO ENSINO DE GEOGRAFIA: Proposta didática para o tratamento dos conteúdos da Geografia Física utilizando realidade aumentada

Descrição: Mirando facilitar o processo de ensino-aprendizagem mais expressivo e propiciar aos discentes a oportunidade de construir o conhecimento a partir da mediação docente, o reconhecimento das múltiplas inteligências (Gardner, 2000) aparece como uma alternativa às metodologias aplicadas ao ensino tradicional. Nesse sentido, a montagem e uso da caixa de areia de realidade aumentada (SARndbox) como um recurso didático por parte dos alunos possibilitará o estabelecimento de relações significativas entre os conhecimentos teóricos disponibilizados em sala de aula e as atividades práticas, valorizando novas formas de aprendizagem além da tradicionalmente usada na transposição didática entre professor e estudante. Com o objetivo maior de divulgar a transposição do conhecimento adquirido em experiências acadêmicas, este projeto tem dois objetivos específicos: proporcionar aos alunos e Professores da UFPE (DCG/Cap) - IFPE, Recife, uma experiência no desenvolvimento de um projeto prático com criação de ideias voltadas para a melhora do processo ensino-aprendizagem e desenvolver meios digitais de divulgação para os diferentes cenários criados para a SARndbox no Recife. Levando em consideração o contexto do trabalho remoto, os estudantes e professores envolvidos no projeto trabalharão na elaboração de material digital usando a internet (Youtube e outras redes sociais) e softwares, para a criação do modelo de divulgação digital dos usos da SARndbox, realizando desde pesquisas sobre materiais de ensino até a concepção de uma primeira versão de divulgação de nosso material. Ao fim do projeto, o material desenvolvido será disponibilizado gratuitamente para uso em outras instituições de ensino levando o nome da Universidade..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Edmário Marques de Menezes Júnior - Coordenador / Osvaldo Girão - Integrante / Lucas Costa de Souza Cavalcanti - Integrante / Priscylla Karoline de Menezes - Integrante / Daniel Rodrigues de Lira - Integrante.
Financiador(es): Universidade Federal de Pernambuco - Outra.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Humana/Especialidade: Geomorfologia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Física/Especialidade: Riscos Ambientais.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Física/Especialidade: Climatologia.

Prêmios e títulos

- | | |
|------|---|
| 2017 | 11º lugar - Concurso Público para Professor de Geografia do Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN (Aprovado), FUNCERN. |
| 2015 | 1º lugar - Concurso Público para Professor II de Geografia da Prefeitura Municipal do Jaboatão dos Guararapes (Classificado), AOCP CONCURSOS PÚBLICOS. |
| 2015 | 4º lugar - Concurso Público para Professor de Geografia do Ensino Fundamental II da Prefeitura Municipal de Vitória de Santo Antão/PE (Classificado), IPAD. |
| 2010 | 54º lugar - Concurso Público para Professor do 6º ao 9º de Geografia da Prefeitura Municipal de Caruaru/PE (Aprovado), IPAD. |
| 2009 | Prêmio Destaque de Trabalho de Pós-Graduação na IX JEPEX - UFRPE: UTILIZANDO A METODOLOGIA DO MÃO NA MASSA PARA DESPERTAR A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL, UFRPE. |

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.  OLIVEIRA, GEORGE PEREIRA DE ; SANTOS, RICLAUDIO SILVA ; LIRA, DANIEL RODRIGUES DE ; **MENEZES JÚNIOR, EDMÁRIO MARQUES DE** ; SILVA, WEMERSON FLÁVIO DA . O USO DA SARNDBOX NO ENSINO DE GEOMORFOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO. CADERNO DE GEOGRAFIA (PUCMG. IMPRESSO), v. 33, p. 689-709, 2023.
2. **DE MENEZES JÚNIOR, EDMÁRIO MARQUES**; COSTA, BRENDA MARTONI MANSUR CORRÊA DA ; SILVA, WEMERSON FLÁVIO DA . Reflexões sobre a contribuição do professor de geografia além do ensino formal. Revista Ensino de Geografia (Recife), v. 5, p. 292, 2022.
3. Silva, W. F. ; **MENEZES JÚNIOR, E. M.** ; GIRAO, O. . Uma Análise Teórica a Partir da Perspectiva Sistêmica dos Espaços de Riscos Geomorfológicos na Cidade do Recife -- Pernambuco / Theoretical Analysis from a Systemic Perspective of Geomorphological Risk Spaces in the City of Recife -- Pernambuco. ESPAÇO ABERTO, PPGG - UFRJ, v. 8, p. 127-146, 2018.
4. ASSIS, Mário dos Santos de ; SILVA, Valquíria Pereira da ; BARBOSA, W. M. G. ; **MENEZES JÚNIOR, E. M.** . Percepção dos concludentes do curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) acerca de sua formação acadêmica a distância. REVISTA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E HUMANIDADES (CIENTEC), v. 9, p. 160-180, 2017.
5. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; MIRANDA, M. R. B. ; GIRAO, O. . IDENTIFICAÇÃO DE PONTOS SUSCETÍVEIS A ESCORREGAMENTOS ROTACIONAIS NA FOLHA PAULISTA (1:25:000) ? REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE/PE. Revista Equador, v. 04, p. 260-267, 2015.
6. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; GIRAO, O. . DIFERENTES PERCEPÇÕES PARA A COMPREENSÃO DO CONCEITO DE RISCO NO ENFOQUE AMBIENTAL. Revista da Casa da Geografia de Sobral (RCGS), v. 17, p. 12-22, 2015.

Capítulos de livros publicados

1. MIRANDA, M. R. B. ; BARBOSA NETO, M. V. ; **MENEZES JÚNIOR, E. M.** ; GIRAO, O. . ANÁLISE DO PERIGO DE INUNDAÇÃO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO TAPACURÁ PE. In: PEREZ FILHO, A.; AMORIM, R. R.. (Org.). OS DESAFIOS DA GEOGRAFIA FÍSICA NA FRONTEIRA DO CONHECIMENTO. 1ed.Campinas: Instituto de Geociências - UNICAMP, 2017, v. 1, p. 99-109.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; MIRANDA, M. R. B. ; GIRAO, O. . Identificação de pontos suscetíveis a escorregamentos rotacionais na folha Paulista (1:25.000) - Região Metropolitana do Recife. In: XVI Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 2015, Teresina. Anais do XVI Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 2015. p. 2368-2374.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; Souza, J. O. P. ; GIRAO, O. . A PROPOSAL OF GEOMORPHOLOGICAL ANALYSIS TO IDENTIFY LANDSLIDE SUSCEPTIBILITY IN METROPOLITAN REGION OF RECIFE ? BRAZILIAN NORTHEAST. In: Gradualism vs Catastrophism in Landscape Evolution, 2015, Barnaul. Anais do Gradualism vs Catastrophism in Landscape Evolution, 2015. p. 196-198.
2. ★ **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; VASCONCELOS, F. C. G. C. ; PAVAO, A. C. . UTILIZANDO A METODOLOGIA DO MÃO NA MASSA PARA DESPERTAR A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL. In: IX JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - JEPEX, 2009, Recife. IX JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - JEPEX, 2009.

Resumos publicados em anais de congressos

1. BARROS, G. R. R. ; OLIVEIRA, K. M. B. ; MORATO, D. M. ; ALMEIDA, R. R. ; **MENEZES JÚNIOR, E. M.** . Use of the Solar Energy for Cooking Foods. Studies and Optimization of the Solar Stoves. In: 5th International Conference on Hands-on Science Formal and Informal Science Education, 2008, Olinda. 5th International Conference on Hands-on Science Formal and Informal Science Education, 2008. p. 260-260.

Apresentações de Trabalho

1. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. A importância do professor de Geografia para a sociedade brasileira - Seus saberes e competências para o ensino e aprendizagem. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; MIRANDA, M. R. B. ; GIRAO, O. . XVI Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Planejamento e Estratégias de Ensino em Geografia. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. O ENEM e o futuro da educação nacional. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Sustentabilidade na escola: exercendo a cidadania. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. ★ **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; VASCONCELOS, F. C. G. C. ; PAVAO, A. C. . UTILIZANDO A METODOLOGIA DO MÃO NA MASSA PARA DESPERTAR A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; GIRAO, O. . RISCOS GEOMORFOLÓGICOS EXISTENTES NO MUNICÍPIO DE PAULISTA. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. ★ BARROS, G. R. R. ; MORATO, D. M. ; **MENEZES JÚNIOR, E. M.** . Workshop "Fogões Solares". 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. LIMA, M. G. C.; GIRAO, O.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Participação em banca de Luana Maria Soares Nunes. ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS NO ENSINO DA GEOMORFOLOGIA UMA CONTRIBUIÇÃO PARA APRENDIZAGEM DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II?. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal de Pernambuco.
2. GIRAO, O.; CABRAL, J. C.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Participação em banca de Miqueas de Brito da Silva. Análise espaço-temporal da linha de costa e evolução do uso e ocupação das praias dos bairros do Pina e de Boa Viagem - Recife/PE. 2019.
3. CAVALCANTI, L. C. S.; GIRAO, O.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Participação em banca de Elias Pereira da Silva. Análise tempo-espacial das solicitações de ocorrências de deslizamentos no Bairro da Macaxeira, Zona Norte do Recife/PE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal de Pernambuco.
4. GIRAO, O.; SILVA, W. F.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Participação em banca de Maria das Dores Pessoa Santos Neta. Caracterização antropogeomorfológica da restinga de Maria Farinha - Paulista/PE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal de Pernambuco.
5. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; SANTOS, L. D. J.; GIRAO, O.. Participação em banca de Jonatas Malaquias Otávio. Evolução Morfodinâmica da Área do Conjunto Residencial Miguel Arraes - Moreno - PE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal de Pernambuco.
6. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; SILVA, B. S.; CALIXTO, D.. Participação em banca de Marcelo Fernando da Silva e Maria José Bezerra de Souza. O USO DE SMARTPHONES NAS AULAS DE GEOGRAFIA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco.
7. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; SILVA, B. S.; FERREIRA, D.. Participação em banca de Márcia Patrícia da Silva. A Extinção do Tatu Bola em Pernambuco. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco.
- 8.

CALIXTO, D.; FERREIRA, D.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Participação em banca de Roberto José Rodrigues Teixeira e Murila Maria dos Santos. A POLUIÇÃO DO RIO IPOJUCA: UMA ANÁLISE NO MUNICÍPIO DE CARUARU. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco.

9. Silva, B. S.; Silva, W. F.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Participação em banca de Daniela Salgado da Silva; Manuel Greyck Araújo. FRONTEIRAS URBANAS: CONDOMÍNIOS HORIZONTAIS EM GRAVATÁ-PE. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco.
10. Silva, W. F.; Silva, B. S.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Participação em banca de Adeilson Francisco de Lima; Flávio Leônicio dos Santos. Especulação Imobiliária Em Serra Negra, Bezerros ? PE: O Uso Do Solo E As Transformações Da Paisagem Natural. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco.
11. Silva, B. S.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; Silva, W. F.. Participação em banca de Edilson Barbosa da Silva; Jadilson Montenegro. Avaliação dos egressos do curso de Licenciatura em Geografia EAD - Polo Gravatá - UAB - 2012.1. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco.
12. Silva, B. S.; **MENEZES JÚNIOR, E. M.**; Silva, W. F.. Participação em banca de Genildo Cavalcante Nunes; Jonathan Luis Ferreira. UMA ANÁLISE DA COLETA E ARMAZENAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NA CIDADE DE GRAVATÁ-PE. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. CAp na Quarentena. Coronavírus no cotidiano. 2020. (Outra).
2. ?O Geógrafo no mercado de trabalho o projeto RADAMBRASIL e o Mapeamento Geomorfológico da América do Sul?. 2019. (Outra).
3. 4ª Feira de Conhecimento da Rede Municipal de Ensino do Recife. Avaliador de trabalhos. 2018. (Feira).
4. 3ª Feira de Conhecimentos da Rede Municipal de Ensino do Recife. Avaliador de trabalhos. 2017. (Feira).
5. XVI Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada. Identificação de pontos suscetíveis a escorregamentos rotacionais na folha Paulista (1:25.000) - Região Metropolitana do Recife. 2015. (Simpósio).
6. II WORKSHOP DE GEOGRAFIA FÍSICA DO NORDESTE - INTERAÇÕES E DINÂMICAS FÍSICO-ESPACIAIS. RISCOS GEOMORFOLÓGICOS EXISTENTES NO MUNICÍPIO DE PAULISTA. 2009. (Outra).
7. I SEMINÁRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL DA UFRPE. 2009. (Seminário).
8. IX JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UFRPE. UTILIZANDO A METODOLOGIA DO MÃO NA MASSA PARA DESPERTAR A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL. 2009. (Encontro).
9. SEMANA DA ÁGUA - WORLD WATER DAY. 2009. (Outra).
10. XV Ciência Jovem. O algo mais das algas. 2009. (Outra).
11. 5th Internacional Conference of Hands-on Science. Workshop "Fogões Solares". 2008. (Outra).
12. XIV Ciência Jovem. Manipueira. 2008. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MENEZES JÚNIOR, E. M.**. Atividades Integradoras online do CAp na Quarentena. 2020. (Outro).
2. BASTOS, R.C. ; **MENEZES JÚNIOR, E. M.** ; WURTHIANO ; CÉSAR, A. . I Feira Geográfica da Funeso: Brasil e Japão, entre o Velho e o Novo Mundo. 2006. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Mário dos Santos de Assis; Valquíria Pereira da Silva. PERCEPÇÃO DOS CONCLUINTEs DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO IFPE SOBRE SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA A DISTÂNCIA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Edmário Marques de Menezes Júnior.
2. Cláudia Cybelle B. M. Neves; Joseilda S. Gonçalves. POLUIÇÃO DO RIO IPOJUCA NO PERÍMETRO URBANO DA CIDADE DE GRAVATÁ. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Instituto Federal de Pernambuco. Orientador: Edmário Marques de Menezes Júnior.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.  OLIVEIRA, GEORGE PEREIRA DE ; SANTOS, RICLAUDIO SILVA ; LIRA, DANIEL RODRIGUES DE ; **MENEZES JÚNIOR, EDMÁRIO MARQUES DE** ; SILVA, WEMERSON FLÁVIO DA . O USO DA SARNDBOX NO ENSINO DE GEOMORFOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO. CADERNO DE GEOGRAFIA (PUCMG. IMPRESSO), v. 33, p. 689-709, 2023.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 26/10/2023 às 8:39:21

[Imprimir currículo](#)



Ricardo Ribeiro do Amaral

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7704136680001681>

ID Lattes: **7704136680001681**

Última atualização do currículo em 28/07/2023

Possui graduação em Licenciatura Plena em Física pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2000). É Especialista em Ensino das Ciências pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2005). Mestre em Ensino das Ciências pela mesma instituição(2008). Doutor em Educação Tecnológica pela Universidade federal de Pernambuco (2019). Atualmente é professor da Educação Básica, no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Pernambuco. Tem experiência na área de Física, com ênfase em Física, atuando principalmente nos seguintes temas: ciência, roleplaying game, jogos pedagógicos, jogos digitais didáticos, educação e conhecimento. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Ricardo Ribeiro do Amaral
Nome em citações bibliográficas	AMARAL, R. R.
Lattes ID	http://lattes.cnpq.br/7704136680001681

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Educação, Colégio de Aplicação. R. Cidade Universitária 50000000 - Recife, PE - Brasil Telefone: (81) 21268332 URL da Homepage: www.ufpe.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2019	Doutorado em Educação Matemática e Tecnológica. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: Persevere: um estudo sobre jogos digitais na educação básica no contexto do ensino de Física, Ano de obtenção: 2019. Orientador: Patrícia Smith Cavalcante. Palavras-chave: jogo de aventura de Física; Taxonomia de Bloom na modelagem de jogos. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
2007 - 2008	Mestrado em Ensino das Ciências. Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil. Título: Implicações do Uso do RPG Pedagógico como ferramenta de ensino-aprendizagem de Física numa perspectiva interdisciplinar, Ano de Obtenção: 2008. Orientador: Heloisa Flora Bastos. Palavras-chave: Roleplaying Game; Educação; Jogos; Ciência; Conhecimento. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Tecnologia Educacional. Setores de atividade: Educação Média de Formação Geral; Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial; Educação Pré-Escolar e Fundamental.
2003 - 2005	Especialização em Ensino das Ciências. (Carga Horária: 435h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil. Título: A Piscina como Ferramenta de Ensino. Orientador: Josinalva Menezes.
1994 - 2000	Graduação em Licenciatura Plena em Física. Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Formação Complementar

2008 - 2008 Motivação e Atividade no Ensino das Ciências. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2009 Vínculo: Outro (Aluno de Mestrado), Enquadramento Funcional: Aluno de mestrado, Carga horária: 20

Secretaria Estadual de Educação - Esc. Prof. Jordão Emerenciano, SEDUC, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2005 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Física, Carga horária: 40

Atividades

02/2005 - 11/2005 Ensino,
Disciplinas ministradas
Física

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de 1º e 2º graus, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

03/2015 - Atual Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Educação.

Linhas de pesquisa

Aprendizagem mobile

Jogos digitais na Educação

04/2014 - Atual Extensão universitária , Coordenadoria de Ensino de Ciências do Nordeste - CECINE.

Atividade de extensão realizada

Oficinas de Conceitos de Física.

01/2006 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas

Física

11/2005 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Educação, Colégio de Aplicação.

Linhas de pesquisa

Role Playing Game

Jogos na Educação

04/2013 - 12/2013

Extensão universitária , Coordenadoria de Ensino de Ciências do Nordeste - CECINE.

Atividade de extensão realizada

Oficinas de Conceitos de Física.

Colégio Militar do Recife, CMR, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2003 Vínculo: Professor temporário, Enquadramento Funcional: Oficial Técnico Temporário, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

06/2000 - 06/2003 Ensino,
Disciplinas ministradas
Física

Linhas de pesquisa

1. Role Playing Game
Objetivo: Desenvolver técnicas e métodos para uso do RPG na Educação; Verificar a eficácia do uso do RPG no ensino de Física.
Grande área: Ciências Humanas
Palavras-chave: Atividades Colaborativas; Conhecimento; Lúdico no Ensino de Ciências; Roleplaying Game.

2. Jogos na Educação
3. Aprendizagem mobile
4. Jogos digitais na Educação

Projetos de pesquisa

2015 - 2019

Persevere: um estudo sobre jogos digitais na educação básica no contexto do ensino de Física

Descrição: A pesquisa levanta questionamentos sobre a forma como tem sido desenvolvidos os jogos digitais educativos para o ensino de física e apresenta critérios a serem observados nesse desenvolvimento, de modo a aproximá-los dos jogos de entretenimento..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador / Patrícia Smith Cavalcante - Integrante.

2010 - 2012

Número de produções C, T & A: 1

Feira Ciências Recife

Descrição: O projeto procura, fundamentalmente, dar vazão à curiosidade, em suas dimensões científicas, históricas, sociais e culturais tratando o jovem com suas descobertas como agentes capazes de propor transformações que beneficiem a coletividade, fazendo com que todos possam usufruir dos bens que as grandes descobertas podem causar. Assim, este projeto se mostra condizente com os espaços de aprendizagem que são as feiras de Ciências que será realizada em âmbito municipal. As feiras de ciências são espaços em que os alunos podem desenvolver as suas potencialidades, construindo as suas respostas para a vontade de aprender e de encontrar soluções que ajudem os outros e não só si mesmos. Ainda estimulam uma troca de informações e de conhecimentos entre os outros alunos/participantes, professores e os visitantes da feira..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Integrante / Soênia Maria Pacheco - Integrante / Kátia Aquino - Coordenador / Helena Sandra Gouveia - Integrante / Moacir da Hora Espar - Integrante / Alfredo Moura - Integrante / Marlon Freire Melo - Integrante / Marcos Melo - Integrante / Erinaldo Carmo - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2010 - Atual

RPG na Escola: Experimentação Pedagógica

Descrição: Promoção de atividades envolvendo o Roleplaying Game no Colégio de Aplicação, a fim de experimentar aplicações de conteúdos pedagógicos de diversas disciplinas a partir de um contexto interdisciplinar. CH semestral - 40 horas.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2006 - 2007

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador.

Contribuições do uso do RPG pedagógico no ensino de física

Descrição: Utilização do Role Playing Game (RPG) como ferramenta de ensino de física no ensino médio do CAp - UFPE, verificando os progressos atingidos pelos alunos participantes do projeto, no âmbito da disciplina e dos conhecimentos referente à ética e cidadania..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador.

Projetos de extensão

2018 - Atual

Refletindo sobre o Ensino das Ciências

Descrição: Este projeto tem como objetivo promover encontros mensais para discutir práticas pedagógicas possíveis nas áreas de Biologia, Física, Geociências e Química, em uma perspectiva de formação continuada reflexiva. Sempre no formato de oficinas, é voltado para professores da Educação Básica, graduandos e pós-graduandos na área de Ensino de Ciências..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador / Marta Bibiano - Integrante / Rafaella Correia e Silva Travassos - Integrante / Diógenes Moura - Integrante / Maria Aparecida Guilherme da Rocha - Integrante.

2017 - 2018

Ciclo de Palestras e Oficinas

Descrição: Evento mensal que tem como objetivo principal contribuir para a formação de professores da educação básica e licenciandos, especialmente, das áreas que são focos das ações da Cecine (Biologia/Ciências, Física, Matemática, Química e Tecnologias)..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão. **2017 - 2017**

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador / Rafaella Correia e Silva Travassos - Integrante / Maria Aparecida Guilherme da Rocha - Integrante.
Estudos e Reflexões para Prática Docente
Situação: Concluído; Natureza: Extensão. **2015 - 2016**

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Integrante / Kátia Aquino - Integrante / Helena Sandra Gouveia - Coordenador.
Oficina de Conceitos de Física
Descrição: Oficinas para alunos da rede pública com carga horária de 4 horas. A oficina desenvolve atividades com o uso do RPG Pedagógico ou a partir dos experimentos no Parque de Ciências da CECINE - UFPE. CH semestral - 80 horas. **2014 - 2015**
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador / Fernando Martins Costa Oliveira - Integrante.
Financiador(es): Universidade Federal de Pernambuco - Auxílio financeiro.
Oficina de Conceitos de Física
Descrição: Oficinas para alunos da rede pública com carga horária de 4 horas. A oficina desenvolve atividades com o uso do RPG Pedagógico ou a partir dos experimentos no Parque de Ciências da CECINE - UFPE. CH semestral - 80 horas. **2013 - 2014**
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador / Fernando Martins Costa Oliveira - Integrante.
Financiador(es): Universidade Federal de Pernambuco - Auxílio financeiro.
Oficina de Conceitos de Física
Descrição: Oficinas para alunos da rede pública com carga horária de 4 horas. A oficina desenvolve atividades com o uso do RPG Pedagógico ou a partir dos experimentos no Parque de Ciências da CECINE - UFPE. CH semestral - 80 horas. **2012 - 2013**
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador / Fernando Martins Costa Oliveira - Integrante.
Financiador(es): Universidade Federal de Pernambuco - Auxílio financeiro.
Clube de RPG: o lúdico na formação de valores
Descrição: O Clube de RPG é um espaço para a prática de atividades cooperativas, no qual seus participantes utilizam-se a todo o instante de valores como ética, respeito mútuo, saber ouvir e saber falar. Também funciona como espaço dentro da universidade para testes de jogos lúdicos pertencentes às mais diversas pesquisas acadêmicas.. **2011 - 2011**
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador / Márcia Maria Tabosa Brandão - Integrante / Lavínia de Melo Ximenes - Integrante.
Ciência Recife: o jovem como agente de transformações
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Integrante / Soênia Maria Pacheco - Integrante / Kátia Aquino - Coordenador / Helena Sandra Gouveia - Integrante / Moacir da Hora Espar - Integrante / Alfredo Moura - Integrante / Marlon Freire Melo - Integrante / Marcos Melo - Integrante / Erinaldo Carmo - Integrante / Rodrigo Silva Pereira - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.

Idiomas

- Português** Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2014	1º colocado - Feira Científico-cultural da UFPE e Colégio de Aplicação, ano 2013 - Categoria Desenvolvimento Pedagógico, UFPE.
2014	3º Colocado - Feira Científico-Cultural da UFPE e Colégio de Aplicação, ano 2013 - Categoria Desenvolvimento Científico, UFPE.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. DIAS, M. ; LOBO, A. ; BARBOZA, A.J. ; OLIVEIRA, A.B. ; GLASNER, C. ; **AMARAL, R. R.** . A Física em cena: estudo sobre conceitos físicos presentes (ou não) em filmes consagrados. Cadernos de Estudos e Pesquisa na Educação Básica, v. 2, p. 303-314, 2016.
2. ★ **AMARAL, R. R.**; BASTOS, H.F.B. . O Roleplaying Game na sala de aula: uma maneira de desenvolver atividades diferentes simultaneamente. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 11, p. 103-122, 2011.
3. **AMARAL, R. R.**. O Despertar do Conhecimento Científico. arscientia, 2006.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ **AMARAL, R. R.**. RPG na escola: aventuras pedagógicas. 1ª. ed. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2013. v. 1. 159p .

Capítulos de livros publicados

1. **AMARAL, R. R.**. Design de Jogos como disciplina curricular no CAP/UFPE. In: Adriana Rosa; Lavinia Ximenes; Madson Diniz. (Org.). Formação docente: o espaço escolar como campo de investigação e inovação pedagógica. 1ed.Recife: Editora UFPE, 2018, v. , p. 239-252.
2. ★ **AMARAL, R. R.**; PACHECO, S. M. . Roleplaying Game e excursões didáticas: extrapolando os muros da escola. In: Adriana Rosa; Natália Barros. (Org.). Ensino e pesquisa na educação básica: abordagens teóricas e metodológicas. 1ªed.Recife: Editora Universitária da UFPE, 2013, v. 34, p. 241-250.
3. A. Kátia ; MOURA, A. ; CARMO, E. ; GOUVEIA, H.S. ; MELO, M. ; MELO, M.F. ; ESPAR, M. H. ; **AMARAL, R. R.** ; PACHECO, S. M. ; PEREIRA, R.S. . A importância pedagógica de feiras de ciências: ações na feira Ciência-Recife. In: Laêda Bezerra Machado; Maria Lúcia de Figueirêdo Barbosa. (Org.). Práticas de Extensão no Centro de Educação: um resgate de sentidos e experiências. 1ed.Recife: Editora Universitária, 2012, v. , p. 113-131.
4. **AMARAL, R. R.**; Silveira, T. A. . Produção de vídeo e roleplaying game (RPG) como recursos colaborativos no ensino das Ciências. In: Maria Marly de Oliveira. (Org.). Formação e Práticas Pedagógicas: Múltiplos Olhares no Ensino das Ciências. 1ed.Recife: Edições Bagaço, 2008, v. 1, p. 113-152.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. ★ **AMARAL, R. R.**. O RPG como instrumento pedagógico. arscientia.

Artigos aceitos para publicação

1. **AMARAL, R. R.**. RPG Pedagógico em ambiente virtual: Uma experiência de atividade remota em época de Pandemia. CADERNOS DE ESTUDOS E PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, 2023.

Apresentações de Trabalho

1. **AMARAL, R. R.**. O RPG como método de ensino das Ciências. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **AMARAL, R. R.**. RPG enquanto método de Ensino das Ciências: Matemática, Física, Química e Biologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **AMARAL, R. R.**. RPG na Escola: vivenciando uma aventura pedagógica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **AMARAL, R. R.**. O RPG como método de ensino das Ciências. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **AMARAL, R. R.**. O RPG como método de ensino I: Aspectos teóricos e práticos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 6.

AMARAL, R. R.. O RPG como método de ensino II: vivenciando uma aventura pedagógica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7. **AMARAL, R. R.**. Projetos de Pesquisa: a participação ativa do aluno em seu processo de aprendizagem de conceitos físicos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **AMARAL, R. R.**; CAVALCANTE, P. S. . RPG Digital para o Ensino de Física. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. XIMENES, L. M. ; **AMARAL, R. R.** ; BRANDAO, M. M. T. . Clube do RPG - o lúdico na formação de valores. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **AMARAL, R. R.**; PACHECO, S. M. . Experimentando o RPG Pedagógico: A interdisciplinaridade na sala de aula. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Produtos tecnológicos

1. **AMARAL, R. R.**. Luna Maris. 2022.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **AMARAL, R. R.**. Meu professor é o cara. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Demais tipos de produção técnica

1. **AMARAL, R. R.**. RPG na Escola. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **AMARAL, R. R.**. Design de jogos: Uma proposta de ensino baseada na interação social do sujeito a partir do suporte lúdico. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. SANTOS, E. R. ; **AMARAL, R. R.** . Nanotech. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo Pedagógico).
4. SILVA, S. B. ; MEDEIROS, A. ; SANTOS, E. R. ; VIRAES, M. ; **AMARAL, R. R.** . The Machine. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo Pedagógico).
5. **AMARAL, R. R.**. Discutindo Ciências no Ensino Fundamental. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **AMARAL, R. R.**; PETRY, A. S.; MARTINS, C. A.; BITTENCOURT, A. B. B. S.. Participação em banca de JOGOS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO: UMA ESTRATÉGIA PARA TRABALH. JOGOS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO: UMA ESTRATÉGIA PARA TRABALHAR OBJETOS DECONHECIMENTO DO 5 ANO POR MEIO DO WHATSAPP. 2021. Dissertação (Mestrado em Inovação em Tecnologias Educacionais) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Qualificações de Mestrado

1. **AMARAL, R. R.**. Participação em banca de Pâmela Maciel Sobral. ROLE PLAYING GAME (RPG) como método avaliativo no processo de ensino e aprendizagem de saberes matemáticos de forma lúdica. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemática - Campus Agreste) - Universidade Federal de Pernambuco.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **AMARAL, R. R.**; SILVA, K. M. E.; SILVA JUNIOR, V. T.. Participação em banca de André Gustavo Guerra da Silva. RPG COMO FERRAMENTA LÚDICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. 2022. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Ensino de Ciências) - Instituto Federal de Pernambuco.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **AMARAL, R. R.**. Participação em banca de Rafael Andrade Bruno da Cunha. Ensino de Física junto à educação científica: uma abordagem de ensino por investigação.. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Universidade Federal de Pernambuco.
2. **AMARAL, R. R.**; MIRANDA, M. H. G.. Participação em banca de Bárbara Lavinia Vidal Gomes. Observando a Avaliação da Aprendizagem de Física no Ensino Médio Sobre a Perspectiva de Gênero. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Universidade Federal de Pernambuco.
3. **AMARAL, R. R.**. Participação em banca de Daniele Gomes Coutinho. Uso do Escape Room Educativo como Proposta Didática no Ensino da Gravitação Universal.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Universidade Federal de Pernambuco.
- 4.

SILVA, Lucas; SILVA, Cláudio; **AMARAL, R. R.**; ARRUDA, Ana. Participação em banca de Raíza Gomes de Melo. Prática docente e RPG: as semelhanças entre o professor e o "RPGista". 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Pernambuco.

5. ALMEIDA, M. A. V.; **AMARAL, R. R.**; AMARAL, E. M. R.; LIMA, A. A.. Participação em banca de Alessandro Alberto da Silva. A superação do flogístico: uma aventura de RPG. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química) - Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. BIBIANO, M.; **AMARAL, R. R.**; HOLANDA, G.. Seleção simplificada para professor substituto de Física do Colégio de Aplicação. 2014. Universidade Federal de Pernambuco.

Outras participações

1. **AMARAL, R. R.**. Comissão Científica do Papo de Estagiário. 2021. Colégio de Aplicação da UFPE.
2. **AMARAL, R. R.**. Feira Científico-Cultural da UFPE e Colégio de Aplicação. 2008. Universidade Federal de Pernambuco.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 1ª Semana de Física do Colégio militar do Recife. Jogos de Ciências. 2018. (Oficina).
2. Challenges 2017. Aprendizagem ou entretenimento? Uma análise do jogo Persevere. 2017. (Congresso).
3. 6º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação. RPG Digital no Ensino de Física. 2015. (Simpósio).
4. IX Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação - SICEA. Projetos de Pesquisa: a participação ativa do aluno em seu processo de aprendizagem de conceitos físicos. 2015. (Seminário).
5. I Oficina de Trabalho sobre o "Uso de Tecnologias Educacionais na Aprendizagem de Ciências. 2014. (Oficina).
6. XI Colóquio sobre Questões Curriculares. Clube do RPG - o lúdico na formação de valores. 2014. (Outra).
7. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2011. 2011. (Congresso).
8. SICEA. Udo do Roleplaying Game (RPG) na sala de aula. 2011. (Seminário).
9. SICEA. Roleplaying Game e excursões didáticas: extrapolando os muros da escola. 2011. (Simpósio).
10. Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Experimentando o RPG Pedagógico: A interdisciplinaridade na sala de aula. 2010. (Congresso).
11. Feira Científico-Cultural da UFPE e Colégio de Aplicação. No rolar dos dados: RPG como recurso pedagógico. 2009. (Feira).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **AMARAL, R. R.**. Uso do jogos de tabuleiro para a educação científica. 2022. (Outro).
2. **AMARAL, R. R.**. Semana da Física. 2021. (Outro).
3. **AMARAL, R. R.**; MELO JUNIOR, R.; LOVERA, I. T. S. . 1º Encontro de formação do PIBIC-EM 2021-2022. 2021. (Outro).
4. GOUVEIA, H.S.; **AMARAL, R. R.** . Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2015: socializando experiências. 2015. (Exposição).
5. GOUVEIA, H.S.; ESPAR, M. H.; PACHECO, S. M.; MEDEIROS, E.; ALVES, J.; **AMARAL, R. R.** . Feira Científico Cultural do CAP - UFPE. 2013. .
6. GOUVEIA, H.S.; A. Kátia; ESPAR, M. H.; **AMARAL, R. R.**; PACHECO, S. M.; ALVES, J. . Feira Científico Cultural do CAP - UFPE. 2012. .
7. ★ A. Kátia; **AMARAL, R. R.**; CARMO, E.; ESPAR, M. H.; GOUVEIA, H.S.; MELO, M.; MELO, M.F.; MOURA, A.; PACHECO, S. M. . Ciência Recife: O jovem como agente de transformações. 2011. (Exposição).
8. A. Kátia; **AMARAL, R. R.**; CARMO, E.; ESPAR, M. H.; GOUVEIA, H.S.; MELO, M.; MELO, M.F.; MOURA, A.; PACHECO, S. M. . Feira Científico-Cultural da UFPE e Colégio de Aplicação 2011: O jovem na aventura do Conhecimento. 2011. (Exposição).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Alessandro Alberto da Silva. A superação do flogístico: uma aventura de RPG. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura em Química) - Universidade Federal Rural de Pernambuco. Orientador:

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Rafael Andrade Bruno da Cunha. Ensino de Física junto à educação científica: uma abordagem de ensino por investigação. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Física) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.

Iniciação científica

1. Fernando Martins Costa Oliveira. Oficina de Conceitos de Física. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Física) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
2. Fernando Martins Costa Oliveira. Oficina de Conceitos de Física. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Física) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
3. Fernando Martins Costa Oliveira. Oficina de Conceitos de Física. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Física) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.

Orientações de outra natureza

1. Thiago Mitchel da Silva. PIBID. 2021. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
2. Maycon Deivson Benvenuto Gomes. PIBID. 2021. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
3. Amanda Martins da Silva. PIBID. 2020. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
4. Alexsandro Rogério Martins Gamboa. PIBID. 2020. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
5. Hugo Borba Mello. PIBID. 2020. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
6. Jackson José da Silva. PIBID. 2020. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
7. Rafael Andrade Bruno da Cunha. PIBID. 2020. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
8. Brenda Alves da Silva. PIBID. 2020. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
9. João Lucas Romão Daré. PIBID. 2019. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
10. Bárbara Lavínia Gomes. PIBID. 2019. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
11. Roberta Camila Araújo de Oliveira. PIBID. 2019. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
12. Leonardo Monteiro Gonçalves Agra. PIBID. 2019. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
13. Reginaldo Pereira da Silva Uchoa. PIBID. 2019. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
14. Danilo Henrique Nascimento de Melo. PIBID. 2019. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
15. Amanda Liberal Bezerra. PIBID. 2019. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
16. Diogo da Fonte Lobo. PIBID. 2019. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
17. Thais Feliciano Silva. Estágio Curricular de Regência. 2015. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
18. Olavo Alberto Gonçalves. Estágio Curricular de regência. 2015. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
19. Danilo Vasconcelos de Freitas. Teoria do Caos e Dimensão Fractal: uma perspectiva metodológica para o ensino médio. 2014. Orientação de outra natureza. (Ensino Médio - Colégio de Aplicação / Centro de Ed) - Universidade Federal de Pernambuco, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
20. Eduardo Roque Santos. Física de partículas numa perspectiva lúdica. 2013. Orientação de outra natureza. (Ensino Médio) - Colégio de Aplicação da UFPE. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
21. Emerson José Freitas da Silva. Estágio Institucional - Prática de Ensino II. 2013. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
22. Aldo Mendonça do Nascimento Júnior. Estágio Institucional - Prática de Ensino II. 2013. Orientação de outra natureza. (Física) - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.
23. Wesllen Moraes Aleixo Barbosa. Estudo dos hábitos sobre o consumo de energia elétrica e suas consequências no meio ambiente. 2012. Orientação de outra natureza. (Ensino Médio) - Colégio de Aplicação da UFPE, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Ricardo Ribeiro do Amaral.

Projetos de pesquisa

2015 - 2019

Persevere: um estudo sobre jogos digitais na educação básica no contexto do ensino de Física

Descrição: A pesquisa levanta questionamentos sobre a forma como tem sido desenvolvidos os jogos digitais educativos para o ensino de física e apresenta critérios a serem observados nesse desenvolvimento, de modo a aproximá-los dos jogos de entretenimento..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Ricardo Ribeiro do Amaral - Coordenador / Patrícia Smith Cavalcante - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos aceitos para publicação

1. **AMARAL, R. R.** RPG Pedagógico em ambiente virtual: Uma experiência de atividade remota em época de Pandemia. CADERNOS DE ESTUDOS E PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, 2023.

Livros e capítulos

1. ★ **AMARAL, R. R.** RPG na escola: aventuras pedagógicas. 1ª. ed. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2013. v. 1. 159p .
1. ★ **AMARAL, R. R.**; PACHECO, S. M. . Roleplaying Game e excursões didáticas: extrapolando os muros da escola. In: Adriana Rosa; Natália Barros. (Org.). Ensino e pesquisa na educação básica: abordagens teóricas e metodológicas. 1ªed.Recife: Editora Universitária da UFPE, 2013, v. 34, p. 241-250.
2. A. Kátia ; MOURA, A. ; CARMO, E. ; GOUVEIA, H.S. ; MELO, M. ; MELO, M.F. ; ESPAR, M. H. ; **AMARAL, R. R.** ; PACHECO, S. M. ; PEREIRA, R.S. . A importância pedagógica de feiras de ciências: ações na feira Ciência-Recife. In: Laêda Bezerra Machado; Maria Lúcia de Figueirêdo Barbosa. (Org.). Práticas de Extensão no Centro de Educação: um resgate de sentidos e experiências. 1ed.Recife: Editora Universitária, 2012, v. , p. 113-131.

Apresentações de Trabalho

1. **AMARAL, R. R.** Projetos de Pesquisa: a participação ativa do aluno em seu processo de aprendizagem de conceitos físicos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. GOUVEIA, H.S. ; ESPAR, M. H. ; PACHECO, S. M. ; MEDEIROS, E. ; ALVES, J. ; **AMARAL, R. R.** . Feira Científico Cultural do CAp - UFPE, 2013. .
2. GOUVEIA, H.S. ; A. Kátia ; ESPAR, M. H. ; **AMARAL, R. R.** ; PACHECO, S. M. ; ALVES, J. . Feira Científico Cultural do CAp - UFPE, 2012. .
3. **AMARAL, R. R.**. Uso do jogos de tabuleiro para a educação científica. 2022. (Outro).