

EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA

NOME: Teorias Clássicas e Contemporâneas em Psicologia Cognitiva II			CÓDIGO: PSI993	
CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4	TIPO: Disciplina	NÍVEL: ME ()	DO (X) Obrigatória
EMENTA:	Estudos avançados visando detalhar e aprofundar um subgrupo das teorias contempladas em Teorias Clássicas e Contemporâneas em Psicologia Cognitiva I. Caracterizá-las quanto a sua natureza, objetivos, dinâmica interna, logica explanatória, e conseqüências para o estudo da cognição e do sujeito cognitivo.			
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Barber, P. J. (2015). Applied cognitive psychology: An information-processing framework. Routledge. • Crane, T. (2003). The mechanical mind: A philosophical introduction to minds, machines and mental representation. 2nd ed. London: Routledge. • Fodor, J. A., & Pylyshyn, Z. (2015). Minds without meanings. Cambridge: MIT Press. • Hutto, D. D., & Myin, E. (2013). Radical enactivism. Cambridge: The MIT Press. • Keith, K. D. (Ed.). (2019). Cross-cultural psychology: Contemporary themes and perspectives. Wiley-Blackwell. • Loftus, G. R., & Loftus, E. F. (2019). Human memory: The processing of information. Psychology Press. • Paivio, A. (2014). Intelligence, dual coding theory, and the brain. Intelligence, 47, 141-158. • Piaget, J., & Inhelder, B. (2012). A psicologia da criança. 6ª ed. (O. M. Cajado, Trad.). Rio de Janeiro: Difel. • Thagard, P. (1998). Mente: Introdução à Ciência Cognitiva. Porto Alegre: ArtMed. • Wertsch, J. V., Del Rio, P., & Alvarez, A. (Eds.). (1995). Sociocultural studies of mind. Cambridge University Press. 			