



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA

DOUTORANDA: JULIANA NÓBREGA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: Dr. FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS

TÍTULO DA TESE: ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES EGRESSOS DA
ESCOLA PÚBLICA NO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR CRÍTICO PARA AS
ESPACIALIDADES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE, CAMPUS
SEDE

RESUMO

A intenção desta tese é compreender o acesso e a permanência dos estudantes vindos da escola pública em uma universidade pública, bem como entender os mecanismos utilizados pelo poder público para promover educação, ciência, tecnologia e cidadania, tendo como recorte espacial a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campus Sede. A escolha por Campina Grande - PB é baseada em seu contexto espacial relevante, principalmente diante da promoção da educação superior no Estado da Paraíba. A pesquisa bibliográfica utilizou diversas obras, destacando-se Freire (2005), Santos (2002), Jezine (2008), dentre outras. Na pesquisa *in loco*, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com representantes das Pró-Reitorias, com Professores Diretores dos Centros e Aplicamos questionários semiestruturados com 196 estudantes egressos da escola pública. Para analisarmos as respostas subjetivas dos professores, funcionários e estudantes, usamos o programa IRaMuTeQ e construímos representações imagéticas. Constatamos que múltiplas são as dificuldades vividas pelos alunos, sobretudo em relação à permanência desses estudantes, especialmente as dificuldades financeiras e suas fragilidades da formação básica escolar. Um importante elemento para a permanência dos alunos está ligado à Assistência Estudantil. Portanto, buscamos mobilizar o interesse dos pesquisadores da Geografia e de áreas afins, com o propósito de construirmos espacialidades menos desiguais junto aos ambientes educacionais, promovendo cidadania e emancipação por meio do acesso e permanência mais democráticos ao ensino superior.

Palavras-chave: Educação; Espaço; Cidadania; Acesso; Permanência.