



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA CCEN UFPE

Comissão

Eduardo Padrón Hernández

Fernando Roberto Luna Parisio

Paulo Roberto Campos de Araujo

Edilson Falcão Filho

Daniel Felinto Pires Barbosa

METODOLOGIA AUTOAVALIAÇÃO

2025-2028

1. Introdução e Fundamentação

O presente Plano de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Física foi elaborado com base nos resultados do Relatório Geral CAPES (2021–2024), atendendo às diretrizes da nova ficha de avaliação da CAPES, do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) e do Plano Institucional de Pós-Graduação da UFPE (PIPG-UFPE). Este documento operacionaliza os diagnósticos identificados no processo de autoavaliação conforme exigido pela CAPES.

2. Diretrizes Norteadoras

As ações de diagnóstico estão alinhadas:

- ao Relatório Geral Conclusivo de Autoavaliação da PG (2021–2024);
- às diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), com ênfase em inovação, internacionalização, formação qualificada de recursos humanos e inserção social;
- ao Plano Institucional de Pós-Graduação (PIPG-UFPE), especialmente nos eixos de visibilidade, interdisciplinaridade, sustentabilidade e governança;
- às exigências da Área de Astronomia e Física da CAPES, considerando a natureza do programa em rede.

3. Objetivos da Autoavaliação

- Diagnosticar e Fortalecer a Formação Discente e a Eficiência do Fluxo Discente
- Diagnosticar engajamento desigual e sobrecarga docente.
- Ampliar a Produção Intelectual, Inovação e Inserção Tecnológica
- Fortalecer a Internacionalização e a Visibilidade Científica
- Aprimorar a Infraestrutura Acadêmica e de Pesquisa
- Ampliar Inserção Social e Impacto Regional
- Governança, Gestão e Autoavaliação Contínua

4. Metodologia

A autoavaliação é um exercício anual que se faz em consonância com o Planejamento Estratégico. Ao final de cada ano letivo a comissão de Planejamento

formada pelo coordenador atual e pelos últimos quatro coordenadores, se reúne para avaliar e diagnosticar o estado de itens fundamentais para manter a qualidade da PG e para estar em consonância com as diretrizes da CAPES, da Instituição e do Governo de estado. A discussão é expandida a toda a comunidade que faz parte do programa e em nova reunião é elaborado um conjunto de perguntas que formarão o instrumento de autoavaliação daquele ano. O formulário é levado a toda a comunidade do programa para obter respostas das perguntas elaboradas para avaliação do programa. Depois de respondidas, as respostas são utilizadas no planejamento estratégico, que é um novo ciclo de exercícios desta comissão.

COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO