

Universidade Federal de Pernambuco

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Centro de Ciências da Saúde

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem



Relatório de Autoavaliação Referente ao Quadriênio 2021 a 2024

Os princípios e métodos adotados no processo de autoavaliação do PPG em Enfermagem da UFPE estão alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal de Pernambuco, elaborado entre abril e dezembro de 2024, com vigência até 2028, e integrado aos objetivos estratégicos do Plano Estratégico Institucional (PEI) 2013-2027. Os mesmos princípios que fundamentaram a construção do PDI da UFPE – participação e interação – também orientaram a elaboração do Planejamento Estratégico (PE) do PPG em Enfermagem. O processo de autoavaliação no âmbito do PPG em Enfermagem é uma necessidade contínua e ocorre em diferentes momentos e contextos ao longo do processo formativo. Os principais momentos destinados à revisão das metas, com base na autoavaliação, incluem: Avaliação periódica das disciplinas pelos discentes, por meio de formulários eletrônicos; Discussão dos resultados das avaliações das disciplinas em reuniões do colegiado do curso; Avaliação geral periódica do PPG por docentes, técnicos administrativos e discentes, realizada por meio de formulários eletrônicos; Oficinas de avaliação conduzidas com a participação de avaliadores externos; Acompanhamento de egressos por meio de formulários eletrônicos; Realização de seminários de avaliação, envolvendo discentes, egressos, docentes, técnicos administrativos e avaliadores externos; Participação dos docentes, discentes e técnicos administrativos nas diversas comissões do PPG, a saber: autoavaliação, planejamento estratégico, alocação e acompanhamento de bolsistas, mídias sociais, site, acompanhamento de egressos, Regimento Interno. Os objetivos do plano de autoavaliação do PPG em Enfermagem são: Subsidiar a avaliação quadrienal; Acompanhar o funcionamento do programa em relação ao processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social. Os instrumentos utilizados para a autoavaliação estão disponíveis na página do site do PPG <https://www.ufpe.br/ppgenfermagem/planejamento-estrategico>. A seguir, detalham-se os instrumentos, as principais atividades e resultados obtidos: 1. Instrumento de avaliação das disciplinas pelos discentes: Disponível no site, permite que os alunos avaliem as disciplinas cursadas a cada período letivo. 2. Instrumento de avaliação do processo formativo é aplicado anualmente e no final do curso. Total de respondentes 47. Resultados indicaram o conceito “muito bom” e “bom” a maioria dos itens avaliados. No entanto, 22% dos discentes avaliam como regular os itens referentes à infraestrutura. 3. Instrumento de avaliação do PPG pelos docentes. Total de respondentes 11. A avaliação dos itens relacionados ao PPGENF/UFPE apresentou

Universidade Federal de Pernambuco

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Centro de Ciências da Saúde

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem



resultados majoritariamente classificados como “sim” e “muito bom”, destacando aspectos positivos nas diferentes áreas analisadas. 3. Instrumento de avaliação do PPG pelos técnicos administrativos. Total de respondentes 02. Resultados indicaram o conceito “muito bom” e “bom” a maioria dos itens avaliados. 4. Instrumentos de acompanhamento e avaliação do PPG pelos egressos do período do 2015 a 2024. Total de respondentes 73 egressos, sendo 59 que concluíram mestrado e 14 doutorado. Resultados apontaram que: 71% dos egressos relataram impacto positivo na ascensão profissional, 70% mencionaram aumento salarial, 57% perceberam mudanças na prática profissional após o mestrado ou doutorado, 84% desenvolvem atividades profissionais em instituições pública, 56% têm artigos publicados, 65% apresentaram trabalhos em eventos científicos, apenas 14,3% participam de projetos financiados. Entre doutorandos, 36% são egressos do mestrado.

As atividades de avaliação do Programa de Pós-Graduação que serão descritas, segue uma sequência temporal desde etapas iniciais, como o planejamento estratégico e os seminários de autoavaliação, até momentos de discussão e reflexão em oficinas com avaliadores externos. Cada evento é documentado com informações detalhadas sobre os participantes, temas abordados, análises realizadas e resultados obtidos, destacando os avanços e identificando oportunidades de melhoria.

1. XI Seminário de Avaliação do PPGEnfermagem ocorreu nos dias 11 e 12 de agosto de 2022, no Park Hotel, em Recife, com o objetivo de reunir docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos para discutir os indicadores da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem/CAPES. O propósito central foi traçar estratégias para alcançar a nota 5 na avaliação quadrienal 2021-2024. O evento contou com a participação de 44 pessoas, sendo 14 docentes, 20 discentes, 8 egressos e 2 técnicos administrativos. No primeiro dia, o evento foi iniciado com um debate sobre o tema "Políticas de inovação, internacionalização e inclusão social", conduzido pela professora Dra. Denise de Andrade, da EERP-USP. A discussão abordou os desafios e as oportunidades relacionados a essas temáticas no âmbito do programa, incentivando reflexões sobre o alinhamento estratégico do PPGEnfermagem. Em seguida, as professoras Dras. Iracema da Silva Frazão e Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, acompanhadas pela doutoranda Mariana Bolitreau Siqueira Campos Barros, apresentaram experiências de internacionalização do programa, com destaque para missões acadêmicas e atividades de pós-doutorado. Na sequência, houve o relato de uma experiência sobre a apresentação de projetos de pesquisa em um evento no Chile, proporcionando aos participantes uma visão prática das ações internacionais realizadas pelo PPGEnfermagem. O período da manhã foi encerrado com uma palestra intitulada "Revista de Enfermagem UFPE Online - Visibilidade social do PPGEnfermagem",

Universidade Federal de Pernambuco

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Centro de Ciências da Saúde



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

ministrada pelas professoras Dras. Maria Wanderleya de Lavor Coriolano Marinus, Tatiane Gomes Guedes e Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão. A palestra destacou o papel da revista na disseminação do conhecimento e na promoção da visibilidade social do programa. No período da tarde, os trabalhos foram retomados com a apresentação do tema "Produção técnica e intelectual sobre educação em saúde e a relação com os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ONU)", referente ao ano de 2021. A exposição, conduzida pela professora Dra. Francisca Márcia Pereira Linhares, coordenadora do PPGEnfermagem, ressaltou o alinhamento das produções acadêmicas e ações do programa com os objetivos globais de sustentabilidade, com foco na contribuição da enfermagem para essas metas. Encerrando o dia, foram discutidas as interfaces entre os projetos desenvolvidos e as linhas de pesquisa do programa. Essa atividade proporcionou uma visão ampla e integrada das iniciativas em curso, fortalecendo o alinhamento estratégico do PPGEnfermagem. No segundo dia, o evento iniciou com um diálogo entre os grupos de pesquisa do programa, seguido pela apresentação de suas principais ações e avanços. Esse momento foi essencial para promover a troca de experiências e a integração entre os pesquisadores. Posteriormente, a professora Dra. Sheila Coelho Vasconcelos, vice-coordenadora do programa, conduziu uma exposição sobre as "Comissões Internas do PPGEnfermagem", destacando suas funções e contribuições para a gestão acadêmica. As atividades foram finalizadas com uma discussão coletiva sobre estratégias de planejamento para o próximo quadriênio, focando no aprimoramento contínuo do programa e no fortalecimento de suas metas acadêmicas e sociais.

2. Oficina de Avaliação externa. O PPG sempre insere avaliadores externos em seus processos de autoavaliação. No quadriênio foi realizada avaliação externa em três momentos. A I Oficina com Avaliador Externo foi realizada no dia 15 de fevereiro de 2023, com a participação da Coordenadora da Área de Enfermagem da CAPES, professora Ana Karina Bezerra Pinheiro. O evento contou com a presença de 13 docentes, 32 discentes, 4 egressos e 1 técnico administrativo. Durante a oficina, a coordenadora da área abordou diversos temas relevantes: 1. Indicadores de Avaliação - Foram discutidos os critérios da Ficha de Avaliação da CAPES para o quadriênio, com destaque para produção intelectual, impacto social, internacionalização e formação de recursos humanos qualificados; Foi enfatizado o alinhamento das metas do PPG com os critérios estabelecidos, com vistas à melhoria da nota na avaliação. 2. Produção Científica e Técnica - Incentivou-se a publicação em periódicos de alto impacto, preferencialmente indexados, e a ampliação da visibilidade internacional das pesquisas realizadas pelo programa; Destacou-se a coerência e relevância das linhas de pesquisa do PPG, reforçando a necessidade de colaboração entre os docentes para fortalecer a

Universidade Federal de Pernambuco

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Centro de Ciências da Saúde

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem



produção científica. 3. Internacionalização - A coordenadora sugeriu estratégias para ampliar parcerias internacionais, como a realização de missões de trabalho, pós-doutorado e intercâmbios acadêmicos. 4. Reflexão e Soluções - O encontro incluiu uma reflexão sobre as dificuldades enfrentadas pelo PPG e a proposição de possíveis soluções para superá-las, fortalecendo o planejamento estratégico do programa.

3. XII Seminário de Avaliação do PPGEnfermagem realizado no 11 de abril de 2024 com a participação de 34 pessoas (13 docentes, 11 discentes, 8 egressos e 2 técnicos administrativos). O Seminário de Avaliação teve como objetivo revisar o planejamento estratégico do programa e analisar criticamente os resultados da autoavaliação do quadriênio 2017-2020, identificando metas alcançadas e ações que necessitam de aprimoramento para atingir a nota 5 na avaliação quadrienal da CAPES (2021-2024). O evento iniciou com uma apresentação detalhada sobre: 1. Ferramentas de planejamento estratégico: Instrumentos para a elaboração e atualização contínua do planejamento estratégico do PPG; 2. Resultados da autoavaliação 2017-2020: Análise das metas alcançadas e identificação de pontos a serem aprimorados; 3. Avaliação de ações estratégicas: Reflexão sobre a eficácia das iniciativas implementadas até o momento e direcionamentos futuros. Após as exposições iniciais, os participantes foram divididos em três grupos de trabalho (GTs), cada um com um foco específico, conforme os critérios da Ficha de Avaliação da CAPES: Grupo de Trabalho 1: Programa. Participantes: 4 docentes, 4 discentes, 3 egressos e 1 técnico administrativo. Objetivo: Avaliar o item “Programa” da ficha de avaliação, analisando aspectos relacionados à estrutura do curso, linhas de pesquisa e coerência pedagógica. Grupo de Trabalho 2: Formação. Participantes: 4 docentes, 4 discentes e 3 egressos. Objetivo: Examinar o item “Formação,” com foco no perfil do egresso, impactos no mercado de trabalho e contribuições à qualificação profissional na área de enfermagem. Grupo de Trabalho 3: Impacto na Sociedade. Participantes: 5 docentes, 3 discentes, 2 egressos e 1 técnico administrativo. Objetivo: Avaliar o item “Impacto na Sociedade,” considerando a relevância social das pesquisas, projetos de extensão e outras iniciativas do programa. Cada grupo produziu um relatório descritivo contendo: Análises críticas baseadas nas informações do planejamento estratégico e nos dados da avaliação quadrienal anterior; Identificação de mudanças e inovações necessárias para o fortalecimento do programa; Recomendações práticas para subsidiar o planejamento estratégico do PPG no final do atual quadriênio e na definição de diretrizes para o período 2025-2028. A partir das avaliações realizadas pelos grupos, a Comissão de Autoavaliação composta por: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Moraes (coordenadora do PPG), Francisca Márcia Pereira Linhares (Vice-Coordenadora), Luciana Pedrosa Leal (docente), Vânia Pinheiro Ramos (docente), Cleide Maria Pontes (docente), Rayanne Carolynne Marques Gomes Mendes

Universidade Federal de Pernambuco

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Centro de Ciências da Saúde

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem



(egressa), Rute Costa Régis de Sousa (Discente do doutorado), Manoella Mirella da Silva Vieira (discente do mestrado) e Steffane Ramires de Lima Campos (técnico administrativo) consolidou os dados em um relatório único, que servirá como base para o aprimoramento das metas estratégicas e para a condução das ações futuras. Após análise dos relatórios e o resultado dos demais instrumentos de avaliação foi elaborado o planejamento estratégico do PPG pela Comissão de Planejamento Estratégico. Essa comissão tem como objetivo desenvolver, implementar e acompanhar o planejamento estratégico do programa, estabelecendo metas e ações para alcançar objetivos de curto, médio e longo prazo. Fazem parte desta comissão: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais (Coordenadora do PPG), Francisca Márcia Pereira Linhares (vice-Coodenadora do PPG), Vânia Pinheiro Ramos (docente), Rayanne Carolynne Marques Gomes Mendes (egressa); Rute Costa Régis de Sousa (discente do doutorado), Manoella Mirella da Silva Vieira (discente do mestrado); Steffane Ramires de Lima Campos(técnico administrativo). O Planejamento estratégico foi desenvolvido estabelecendo Objetivo, meta, indicador, ações, responsável, prazo, situação, objetivo Estratégico da PROPG associado, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado e alinhamento com Avaliação da CAPES.

4. II Oficina com Avaliador Externo. No dia 1º de setembro de 2024, o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnfermagem) recebeu a professora Margareth Santos Zanchetta, docente da Toronto Metropolitan University, Canadá, como avaliadora externa internacional. Previamente à visita, foram enviados à avaliadora documentos essenciais para análise, incluindo: 1. Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Contendo a descrição das linhas de pesquisa, objetivos do programa, perfil do egresso e estrutura curricular; 2. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): Apresentando o contexto do programa no âmbito institucional; 3. Regimento Interno do Programa: Com as normas que regem o funcionamento do PPG, incluindo critérios de seleção, progressão e conclusão; 4. Relatório de Autoavaliação do PPG: Incluindo análise crítica dos indicadores de desempenho, desafios e estratégias de melhoria; 5. Ficha de Avaliação CAPES: Dados atualizados do programa com evidências que sustentam os critérios avaliados (produção intelectual, impacto social, entre outros); 6. Planejamento Estratégico do Programa: Metas e ações para os próximos anos, alinhadas aos indicadores da CAPES; 7. Avaliação da CAPES do Quadriênio 2021-2024: Para contextualizar o desempenho do PPG. Após a análise detalhada dos documentos e a realização de reuniões com a coordenação do PPG, a professora Margareth Zanchetta destacou os seguintes pontos de melhoria: 1. Produção Científica: Incentivar os docentes do PPG a realizar pesquisas além de suas orientações e priorizar publicações como primeiro autor; 2. Internacionalização: Focar na publicação de artigos em

Universidade Federal de Pernambuco

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Centro de Ciências da Saúde

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem



periódicos de relevância internacional e na participação em projetos de colaboração internacional; 2. Comunicação Institucional: Manter a página do PPG constantemente atualizada, com tradução para os idiomas inglês e espanhol; 2. Currículo do Programa: Incluir uma disciplina na estrutura curricular voltada para planejamento de carreira e inovação profissional.

5. III Oficina com Avaliador Externo. No dia 1º de agosto de 2024, o Programa de Pós-Graduação (PPG) realizou uma oficina após uma visita técnica de um avaliador externo. Participaram na oficina 43 pessoas, incluindo 24 discentes, 14 docentes, 4 egressos e 1 técnico administrativo. O evento contou com a presença da professora Antonieta Rubio Tyrrell, Professora Emérita da UFRJ, cujo objetivo principal foi fortalecer a internacionalização do programa, indicando potenciais parcerias para firmar convênios institucionais. Antes da oficina, a professora recebeu e analisou documentos estratégicos do PPG, que serviram de base para seu relatório apresentado durante o encontro. Os documentos incluíram: Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Descrevendo as linhas de pesquisa, os objetivos do programa, o perfil do egresso e a estrutura curricular; Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): Contextualizando o programa dentro do cenário institucional; Regimento Interno do Programa: Com as normas que regem o funcionamento do PPG, incluindo critérios de seleção, progressão e conclusão; Relatório de Autoavaliação do PPG: Analisando os indicadores de desempenho, os desafios enfrentados e as estratégias de melhoria; Ficha de Avaliação CAPES: Contendo dados atualizados do programa e evidências que sustentam os critérios avaliados, como produção intelectual e impacto social; Planejamento Estratégico do Programa: Metas e ações futuras alinhadas aos indicadores da CAPES; Avaliação da CAPES do Quadriênio 2021-2024: Apresentando a performance do programa no período avaliado. Durante sua apresentação, a professora Antonieta destacou as principais fortalezas do PPG: A organização do programa e os diversos instrumentos de monitoramento e avaliação, que permitem uma gestão eficiente; A articulação e coerência estrutural entre a área de concentração, as linhas de pesquisa e as produções bibliográficas e técnicas; A projeção nacional do programa, evidenciada pela produção bibliográfica e técnica de autoria ou coautoria entre docentes permanentes, discentes e egressos; A qualificação do corpo docente, composto por profissionais altamente capacitados; Uma estrutura institucional que favorece a integração entre ensino e pesquisa, dando suporte direto à área de concentração e às linhas de pesquisa. A professora também apontou algumas fragilidades que requerem atenção: Melhoria da visibilidade do PPG: Sugestões incluem a atualização do site institucional e maior utilização de mídias sociais; Implantação de um programa antiplágio: Para garantir maior integridade acadêmica nas produções científicas; Redução do tempo para

Universidade Federal de Pernambuco

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Centro de Ciências da Saúde

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem



qualificação: Permitindo que discentes tenham mais tempo para o desenvolvimento de suas dissertações ou teses. Número reduzido de parcerias internacionais: Para fortalecer a internacionalização do programa. 6. IV Oficina com Avaliador Externo. Nos dias 8 e 9 de agosto de 2024, realizou-se uma oficina conduzida pela professora Francisca Elisângela Teixeira Lima, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. O evento contou com a participação de 39 pessoas, sendo 19 discentes, 15 docentes, 4 egressos e 1 técnico administrativo. Previamente à oficina, a professora recebeu e analisou documentos estratégicos do PPG, que embasaram seu relatório apresentado durante o encontro. Os documentos analisados incluíram: Ficha de Avaliação CAPES; Avaliação do PPG referente ao Quadriênio 2021-2024 e os Currículos Lattes de todos os docentes permanentes, para avaliação da produção acadêmica durante o quadriênio 2021-2024. Durante a oficina, a professora apresentou uma simulação detalhada de cada item da Ficha de Avaliação CAPES, relacionando as informações às produções registradas no Lattes de cada docente. Resultados da Avaliação no Item "Programa": Todos os indicadores foram avaliados como "muito bom". No Item "Formação": A maioria dos indicadores recebeu a avaliação de "muito bom", com exceção do sub item 2.2, que trata da qualidade da produção intelectual de discentes e egressos. A fragilidade identificada nesse item decorreu da ausência de publicações em periódicos classificados como A2 ou superior por parte de uma docente em coautoria com discentes e egressos. Ao final da oficina, a professora elaborou um relatório individual sobre a situação de cada docente no quadriênio, com base nas informações extraídas do Currículo Lattes. Esse relatório foi compartilhado com a coordenação do programa e disseminado para todos os docentes, com o objetivo de fomentar uma autoavaliação detalhada e promover o aprimoramento das produções acadêmicas e intelectuais.

Recife, 20 de janeiro de 2025

Comissão de Autoavaliação