UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE CIÊNCIA DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O QUADRIÊNIO 2025-2028

Recife, 2025

REITOR

Alfredo Macedo Gomes

VICE-REITOR

Moacyr Araújo

PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Carol Virgínia Góis Leandro

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Coordenadora do PPG;

Francisca Márcia Pereira Linhares/Vice-Coordenadora do PPG;

Vânia Pinheiro Ramos/Docente

Cleide Maria Pontes/Docente

Rayanne Carolynne Marques Gomes Mendes/Representante dos Egressos

Rute Costa Régis de Sousa/Discente

Manoella Mirella da Silva Vieira/Discente

Steffane Ramires de Lima Campos/Técnico administrativo

1 INTRODUÇÃO

O Plano de Autoavaliação (PA) e o Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) têm como objetivo principal orientar as ações do programa para o quadriênio 2025-2028, com base nas reflexões e análises provenientes das autoavaliações realizadas no período de 2021-2024. Este planejamento visa consolidar os avanços alcançados, superar fragilidades identificadas e promover o fortalecimento contínuo do programa. O plano está em consonância com o Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPE para o quinquênio 2019-2023, bem como com o Plano Institucional de Pós-Graduação (PIPG), elaborado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG) e pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQI) para o quadriênio 2021-2025. Esses documentos norteiam as práticas de autoavaliação e planejamento estratégico dos Programas de Pós-Graduação da UFPE e estão articulados com as diretrizes estabelecidas pelo documento da área de Enfermagem da CAPES.

O planejamento estratégico é um processo dinâmico e contínuo, fundamentado em uma cultura de avaliação participativa que envolve docentes, discentes, servidores técnicos e, sempre que possível, a comunidade regional. Essa abordagem colaborativa busca assegurar que as ações do programa estejam alinhadas às demandas acadêmicas e sociais, promovendo seu crescimento sustentável e a excelência em ensino, pesquisa e extensão.

Este planejamento estratégico para o quadriênio 2025-2028 reflete um compromisso do PPGENF em construir um futuro pautado pela inovação, pela corresponsabilidade entre os atores envolvidos no processo formativo e pela superação dos desafios identificados no ciclo avaliativo anterior. Ressalta-se que este é um documento preliminar, sujeito a aprimoramentos contínuos durante sua implementação.

1.1 **Estratégias de autoavaliação**

O processo de autoavaliação do PPG de Enfermagem é um processo contínuo, integrado às atividades de formação acadêmica. A revisão de metas ocorre por meio de várias iniciativas, como: Uso de instrumentos de autoavaliação (disponíveis no site do programa) como: Questionário de avaliação das disciplinas pelos discentes; Questionário de avaliação do processo de formação; Questionário de acompanhamento de egressos; Questionário de avaliação pelos docentes; Questionário de avaliação dos técnicos administrativos; Oficina com a Coordenação da Área da

Enfermagem/CAPES; Oficinas com avaliadores externos; Seminários anuais de autoavaliação com discentes, egressos, docentes, técnicos administrativos e avaliadores externos;

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Programa: Enfermagem, no Centro Acadêmico Centro de Ciências da Saúde (CCS) no Campus Joaquim Amazonas, Mestrado e Doutorado Acadêmico, nota 4.

3. HISTÓRICO DO PROGRAMA e CONTEXTUALIZAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnfermagem) do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) oferece cursos de mestrado (ME) e doutorado (DO) acadêmicos, com início em 2010 e 2014, respectivamente. O PPGEnfermagem está estruturado em uma Área de Concentração (AC) intitulada Enfermagem e Educação em Saúde, que constitui a base essencial para o cuidado, o enfrentamento de agravos à saúde e a participação ativa do indivíduo, da família e da comunidade nesse processo. Essa área de concentração se desdobra em duas linhas de pesquisa (LP), que promovem a integralidade do cuidado, tanto no âmbito individual quanto coletivo, com fundamentação na Educação em Saúde: Linha de Pesquisa 1 (LP1): Enfermagem e Educação em Saúde nos Diferentes Cenários do Cuidar.

Linha de Pesquisa 2 (LP2): Saúde da Família nos Cenários do Cuidado de Enfermagem.

O PPGEnfermagem/UFPE tem como missão formar profissionais altamente qualificados para contribuir significativamente para a pesquisa, a educação e a prática da enfermagem nos âmbitos regional, nacional e internacional. Desde sua criação, o programa consolidou uma trajetória de excelência e compromisso com a formação avançada na área de enfermagem.

O programa iniciou suas atividades com o curso de Mestrado Acadêmico, voltado para atender à crescente demanda por profissionais especializados na área. Posteriormente, ampliou sua atuação com a oferta do curso de Doutorado Acadêmico, em resposta às necessidades emergentes do campo e ao avanço da ciência, consolidando-se como referência em ensino, pesquisa e inovação.

Ao longo dos anos, o PPGEnfermagem tem se destacado pela produção de pesquisas inovadoras e socialmente relevantes, abordando temas cruciais para a saúde pública e a prática da enfermagem. Seus projetos refletem uma abordagem ética, crítica e comprometida com a melhoria das condições de saúde e bem-estar da população. O corpo docente é composto por professores altamente qualificados, com sólida formação acadêmica e vasta experiência em pesquisa e ensino. Esses docentes desempenham um papel crucial na orientação e formação de mestres e doutores, assegurando um padrão elevado de qualidade acadêmica.

A internacionalização, atualmente em processo de consolidação, é uma característica marcante do PPGEnfermagem da UFPE. O programa mantém parcerias estratégicas com instituições de ensino e pesquisa de renome mundial, promovendo intercâmbios acadêmicos, projetos colaborativos e publicações internacionais. Essas iniciativas não apenas enriquecem a formação dos discentes, mas também ampliam o impacto das pesquisas realizadas pelo programa.

Além de sua excelência acadêmica, o PPGEnfermagem se destaca pela forte conexão com a prática profissional e a comunidade por meio de ações de extensão e projetos sociais. O programa promove transformação social, trabalhando em conjunto com profissionais de saúde, instituições e atores da educação básica. Ao longo de sua trajetória, o PPGEnfermagem da UFPE tem atuado como um catalisador de mudanças positivas na área de enfermagem e na sociedade, pautando-se pela excelência, ética e responsabilidade social. Seu compromisso contínuo com a inovação e a formação de líderes na área de enfermagem assegura sua relevância como um dos mais importantes programas de pós-graduação do país.

4 IDENTIDADE ESTRATÉGICA

4.1 Missão

A missão do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnfermagem) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) é formar mestres e doutores em Enfermagem, capacitados para o desenvolvimento de pesquisas fundamentadas em uma visão ética, crítica-reflexiva, política e socialmente responsável. A produção de novos conhecimentos e a formação acadêmica têm como base a Educação em Saúde, visando à consolidação da Ciência da Enfermagem, à transformação social e à melhoria da educação básica.

4.2 Visão

O PPG Enfermagem busca ser reconhecido nacional e internacionalmente como um programa de excelência na formação de mestres e doutores em Enfermagem. Destaca-se pela produção de pesquisas inovadoras e relevantes, orientadas por princípios éticos, críticos-reflexivos e de responsabilidade social. Aspiramos liderar a promoção da Educação em Saúde, contribuindo de forma significativa para o fortalecimento da Ciência da Enfermagem, a transformação da sociedade e a valorização da educação básica.

4.3 Valores

1. Excelência Acadêmica e Científica

   Compromisso contínuo com a alta qualidade na formação de mestres e doutores, promovendo pesquisas inovadoras e relevantes que impulsionem o avanço da Ciência da Enfermagem.
2. Ética e Integridade

   Valorização de princípios éticos e de integridade em todas as atividades acadêmicas e de pesquisa, assegurando transparência, honestidade e responsabilidade social.
3. Visão Crítica e Reflexiva

   Incentivo ao pensamento crítico e reflexivo, capacitando os discentes a questionar, analisar e transformar práticas de saúde e educação.
4. Responsabilidade Social

   Compromisso com a promoção da justiça social e a melhoria da saúde pública, por meio de ações que beneficiem as comunidades e promovam transformações sociais positivas.
5. Inovação e Criatividade

   Estímulo à inovação e à criatividade em abordagens pedagógicas e na condução de pesquisas, desenvolvendo soluções eficazes para os desafios da área de enfermagem e saúde.
6. Educação em Saúde

   Valorização da educação como instrumento essencial para a promoção da saúde e o empoderamento das pessoas, contribuindo para a formação contínua e o desenvolvimento de profissionais altamente qualificados.
7. Colaboração e Interdisciplinaridade

   Promoção de um ambiente colaborativo e interdisciplinar, incentivando o trabalho em equipe e a integração de diferentes áreas do conhecimento para enriquecer a formação acadêmica e as pesquisas realizadas.
8. Inclusão e Diversidade

   Compromisso com a inclusão e a valorização da diversidade, garantindo um ambiente acadêmico respeitoso e acolhedor, que promova equidade e oportunidades para todos.
9. Sustentabilidade

   Adoção de práticas sustentáveis e responsáveis, considerando os impactos ambientais e sociais em todas as atividades de ensino e pesquisa.
10. Liderança e Impacto

    Desenvolvimento de líderes capazes de influenciar positivamente a área da enfermagem e a sociedade, promovendo mudanças significativas na saúde pública e na educação básica.

4.5 **Perfil do egresso**

- Desenvolver pesquisas e tecnologias, pautadas na Educação em Saúde, utilizando referenciais filosóficos, teóricos e metodológicos, para a melhoria da sua prática, da educação formal e da assistência de Enfermagem e da saúde;
- Adotar os princípios da interdisciplinaridade durante o exercício profissional;
- Ampliar o conhecimento científico para o crescimento da inovação do trabalho concernente às competências e habilidades assistenciais, gerenciais, de ensino e de pesquisa;
- Entrelaçar o seu trabalho com as políticas públicas de saúde, da educação e com a rede de produção do conhecimento nacional e internacional;
- Compartilhar ideais com a equipe de trabalho para geração de evidências científicas, por meio de pesquisa, para a transformação do processo de cuidar em direção a autonomia do ser humano e família, em qualquer cenário do cuidado.

5 ANÁLISE SITUACIONAL – Os dados foram analisados por grupos de trabalho (GTs), utilizando o método SWOT para identificar as Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças. Cada GT foi composto por docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos, sendo organizados conforme afinidades temáticas. As etapas descritas a seguir foram realizadas com o objetivo de mapear as necessidades do programa, identificar as prioridades estratégicas e definir metas alinhadas à missão e visão institucional.

1.1 Ambiente Interno (Controlável)

1.1.1 Forças do PPG em Enfermagem

- Articulação e coerência estrutural: Forte integração entre as linhas de pesquisa (LP), os projetos de pesquisa (PP) e a área de concentração (AC), assegurando alinhamento e consistência acadêmica.
- Produção científica integrada: Produções científicas de docentes em coautoria com discentes e egressos, plenamente articuladas à área de concentração, às linhas de pesquisa e aos projetos desenvolvidos.
- Adequação das ementas: As ementas das disciplinas são planejadas para oferecer suporte direto à área de concentração e às linhas de pesquisa, promovendo a integração entre ensino e pesquisa.
- Oferta regular de disciplinas: Garantia da regularidade na oferta de disciplinas obrigatórias e eletivas, atendendo às necessidades formativas dos discentes.

- Critérios de credenciamento docente: Uso de critérios claros e bem definidos, conforme o Regimento Interno do PPG e Normativa Interna, para o credenciamento e descredenciamento de docentes permanentes (DP) e docentes colaboradores (DC) e docentes temporários (DT).
- Engajamento docente: Todos os docentes participam ativamente das disciplinas, ministrando pelo menos uma vez ao ano, e possuem regime de trabalho de 40 horas semanais (dedicação exclusiva) com a instituição.
- Projeção regional e nacional: Reconhecimento e atuação de docentes com destaque em níveis regional e nacional, contribuindo para a visibilidade do programa.
- Capacitação permanente: Regularidade na realização de oficinas de capacitação, abordando aspectos gerenciais, pedagógicos e de produção científica, fortalecendo o desenvolvimento contínuo do programa.
- Planejamento e avaliação colaborativa: Realização de oficinas e seminários de autoavaliação com a participação de docentes, discentes, egressos, técnicos administrativos e avaliadores externos, garantindo a inclusão e a transparência no processo de gestão.
- Processos sistematizados de avaliação e gestão: Avaliação sistemática das disciplinas do PPG, com discussões em reuniões colegiadas e oficinas de avaliação;
- Instrumentos padronizados para avaliação de: projetos, dissertações, teses, exames de qualificação e pré-banca de defesa; docentes, discentes, egressos, técnicos e consultores externos; Avaliação formativa da aprendizagem dos discentes; instrumentos padronizados para o acompanhamento das atividades de bolsistas;
- Participação ativa dos discentes em comissões do programa.
- Fomento à consolidação acadêmica e internacionalização: Mobilização de esforços para consolidar parcerias internacionais, ampliando a visibilidade global do programa;
- Produções bibliográficas e técnicas de autoria ou coautoria dos docentes permanentes com discentes e egressos.
- Inserção de jovens doutores no programa, promovendo renovação acadêmica: Discentes do programa atuando como coorientadores de trabalhos de iniciação científica (IC) e de conclusão de curso (TCC).
- Qualificação do corpo docente: Corpo docente altamente qualificado, com significativa presença de professores com pós-doutorado, garantindo excelência acadêmica e científica.

1.1.2 Fraquezas do PPG em Enfermagem

- Publicações em periódicos de Qualis inferior: Predomínio de publicações científicas em periódicos com classificação Qualis B, com baixa representatividade em periódicos de Qualis A.
- Baixa participação em premiações acadêmicas: Reduzido engajamento de docentes e discentes na submissão de trabalhos para concorrer a prêmios acadêmicos e científicos, limitando o reconhecimento externo do programa.
- Visibilidade digital insuficiente: Visibilidade do programa comprometida devido à fragilidade na atualização e gestão do website institucional, dificultando a divulgação de suas atividades e resultados.
- Internacionalização ainda em processo de consolidação: Ausência de estudantes internacionais matriculados no programa; Barreiras linguísticas que dificultam a colaboração com pesquisadores internacionais e a atração de alunos estrangeiros; Baixa visibilidade internacional do programa; Limitações orçamentárias para financiar iniciativas de internacionalização; Poucos docentes com projeção internacional ou participação em projetos de pesquisa internacionais.
- Produção científica limitada em periódicos de alto impacto: baixa frequência de publicações em periódicos de alto impacto classificados como Qualis A, reduzindo a projeção acadêmica do programa.
- Número insuficiente de bolsas e projetos de destaque: Apenas dois docentes contemplados com bolsas de produtividade; Participação limitada em projetos multicêntricos, restringindo o impacto colaborativo e interdisciplinar do programa.

1.2 Avaliação do Ambiente Externo (Não controlável)

O ambiente externo do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) apresenta fatores que, embora não possam ser diretamente controlados, exercem influência significativa no desempenho e nas estratégias do programa. Essa avaliação considera as oportunidades e ameaças que impactam o contexto em que o PPGENF está inserido.

1.2.1 Oportunidades

- Alta demanda por ingresso no programa: O número de candidatos inscritos nos processos seletivos do PPGENF supera o número de vagas ofertadas, demonstrando a atratividade e o reconhecimento do programa em âmbito regional e nacional.

- Disponibilidade de editais de fomento: A existência de editais promovidos por órgãos de fomento como CAPES, CNPq e FACEPE proporciona oportunidades de apoio financeiro para a realização de pesquisas inovadoras e de alto impacto.
- Redistribuição de Bolsas CAPES: A possibilidade de liberação ou redistribuição de bolsas de demanda social e do Programa de Combate à Produção Desigual (PCPD) pela CAPES pode ampliar o apoio aos discentes e fortalecer o programa.
- Apoio Institucional da PROPG: O suporte da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG) para ações de autoavaliação e internacionalização contribui para a melhoria contínua do programa e sua visibilidade em âmbito global.

1.2.2. Ameaças (Desafios)

- Desigualdade regional na distribuição de pesquisadores de produtividade: Assimetrias na distribuição de pesquisadores com bolsas de produtividade entre as diferentes regiões do Brasil dificultam a consolidação do programa como referência, especialmente em comparação com instituições de regiões mais favorecidas.
- Recursos insuficientes para formação docente: Programas com nota 4, como o PPGENF, enfrentam dificuldade no acesso a recursos financeiros destinados à capacitação e formação docente, restringindo a qualificação continuada do corpo docente.
- Recursos financeiros ainda insuficientes para publicações científicas: Embora tenham sido disponibilizados recursos financeiros para custear publicações em periódicos de alto impacto, esses recursos ainda são insuficientes para atender à demanda do programa. Essa limitação continua a impactar negativamente a disseminação dos resultados das pesquisas e compromete a ampliação da projeção internacional do PPGENF.

6 COMISSÕES DE TRABALHO

6.1 Comissão de autoavaliação. Tem como objetivo monitorar, analisar e avaliar continuamente o desempenho e a qualidade do programa, garantindo sua melhoria constante. Teve sua criação e estruturação aprovadas pelo Colegiado do PPG em conformidade com as diretrizes institucionais e as demandas específicas do programa.

1. Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais; Cargo/Classificação: Docente; Função: coordenadora do PPG; Responsabilidades/Atividades: coleta de dados e informações, monitoramento e avaliação contínua.

2. Francisca Márcia Pereira Linhares; Cargo/Classificação: Docente; Função: Vice-Coordenadora do PPG; Responsabilidades/Atividades: coleta de dados e informações, monitoramento e avaliação contínua.
3. Luciana Pedrosa Leal; Cargo/Classificação: Docente; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: análise de desempenho acadêmico: monitoramento e avaliação contínua;
4. Vânia Pinheiro Ramos; Cargo/Classificação: Docente; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Avaliação de corpo docente;
5. Cleide Maria Pontes; Cargo/Classificação: Docente; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Revisão do currículo;
6. Rayanne Carolynne Marques Gomes Mendes; Cargo/Classificação: Egressa do PPG; Função: Egressa; Responsabilidades/Atividades: Acompanhamento dos egressos;
7. Rute Costa Régis de Sousa; Cargo/Classificação: Discente do doutorado; Função: Discente; Responsabilidades/Atividades: Acompanhamento dos discentes;
8. Manoella Mirella da Silva Vieira; Cargo/Classificação: Discente: Discente; Responsabilidades/Atividades: Acompanhamento dos discentes
9. Steffane Ramires de Lima Campos; Cargo/Classificação: Técnico administrativo; Função: Secretária; Responsabilidades/Atividades: Infraestrutura e Recursos, Relatórios.

6.2 Comissão de Planejamento Estratégico. Essa comissão tem como objetivo desenvolver, implementar e acompanhar o planejamento estratégico do programa, estabelecendo metas e ações para alcançar objetivos de curto, médio e longo prazo.

1. Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais; Cargo/Classificação: Docente; Função: coordenadora do PPG; Responsabilidades/Atividades: coleta de dados e informações, monitoramento e avaliação contínua.
2. Francisca Márcia Pereira Linhares; Cargo/Classificação: Docente; Função: Vice-Coordenadora do PPG; Responsabilidades/Atividades: coleta de dados e informações, monitoramento e avaliação contínua.
3. Luciana Pedrosa Leal; Cargo/Classificação: Docente; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: análise de desempenho acadêmico: monitoramento e avaliação contínua;
4. Vânia Pinheiro Ramos; Cargo/Classificação: Docente; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Avaliação de corpo docente;

5. Cleide Maria Pontes; Cargo/Classificação: Docente; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Revisão do currículo;
6. Rayanne Carolynne Marques Gomes Mendes; Cargo/Classificação: Egressa do PPG; Função: Egressa; Responsabilidades/Atividades: Acompanhamento dos egressos;
7. Rute Costa Régis de Sousa; Cargo/Classificação: Discente do doutorado; Função: Discente; Responsabilidades/Atividades: Acompanhamento dos discentes;
8. Manoella Mirella da Silva Vieira; Cargo/Classificação: Discente: Discente; Responsabilidades/Atividades: Acompanhamento dos discentes
9. Steffane Ramires de Lima Campos; Cargo/Classificação: Técnico administrativo; Função: Secretária; Responsabilidades/Atividades: Infraestrutura e Recursos, Relatórios.

6.3 Comissão de Gestão/Orçamento. Esta comissão tem como finalidade garantir a gestão eficiente e transparente dos recursos financeiros destinados aos Programas de Pós-Graduação (PPGs) proveniente do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP).

1. Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais; Cargo/Classificação: Coordenadora do PPG; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Planejamento orçamentário.
2. Francisca Márcia Pereira Linhares; Cargo/Classificação: Vice-Coordenadora do PPG; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Planejamento Orçamentário;
3. Cleide Maria Pontes; Cargo/Classificação: Membro do Colegiado; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Controle de Custos;
4. Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão; Cargo/Classificação: Membro do Colegiado; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Controle de Custos;
5. Estela Maria Leite Meirelles Monteiro; Cargo/Classificação: Membro do Colegiado; Função: Docente; Responsabilidades/Atividades: Gestão da Receita;
6. Larissa Gomes da Silva; Cargo/Classificação: Técnico administrativo; Função: Secretária; Responsabilidades/Atividades: Relatório Financeiro.

7 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

OBJETIVO 1 - Aumentar o número de docentes do programa que possuem bolsas de produtividade em pesquisa e/ou atividades de desenvolvimento tecnológico, contribuindo para a consolidação da excelência acadêmica e científica do PPG.

Meta 1- Em 2024/2025, aumentar em 50% (8 docentes) o número de submissão ao edital de seleção para bolsistas de produtividade do CNPq.

Indicador: Número de docentes que submetem propostas para bolsas de produtividade.

Quantidade de bolsas de produtividade concedidas no programa.

Ações do objetivo 1: Realizar um mapeamento interno dos docentes com perfil elegível para bolsas de produtividade; Divulgar amplamente os editais de seleção para bolsas de produtividade, incluindo períodos de submissão e requisitos; Incentivar os docentes permanentes a submeterem projetos ao edital do CNPq; Promover workshops anuais sobre o processo de submissão de propostas para bolsas de produtividade, incluindo critérios de avaliação e elaboração de projetos.

Responsável: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Francisca Márcia Pereira Linhares e docentes.

Prazo: Anualmente, conforme cronograma do CNPq.

Situação: Concluída. No quadriênio houve 01 treinamento para os docentes e houve aumento anual de docentes submetendo projetos para bolsa de produtividade. Em andamento para o quadriênio de 2025-2028.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 08 - Desenvolvimento sustentável e à consolidação do PPG como uma referência na sua área de atuação.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade: Promove a excelência acadêmica e a qualidade da educação por meio de docentes altamente qualificados; ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura: Fomenta a pesquisa e inovação tecnológica para o desenvolvimento sustentável; ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação: Incentiva parcerias científicas e tecnológicas entre instituições, empresas e governos.

Alinhamento com Avaliação da CAPES: Formação acadêmica e científica do corpo docente e discente.

OBJETIVO 2 - Aumentar a produção intelectual dos docentes permanentes (DP) com discentes/egressos em periódicos de estratos A.

Metas e Indicadores

Meta 1: Aumentar em 30% o número de artigos publicados em coautoria entre docentes permanentes, discentes e egressos em periódicos de estratos A.

Indicador 1: Percentual de publicações em periódicos de estratos A.

Meta 2: Oferecer workshops e cursos de capacitação em escrita científica nos grupos de pesquisa, voltados para discentes, egressos e docentes, para aprimorar a qualidade dos manuscritos.

Indicador 2: Número de capacitações realizadas anualmente.

Meta 3: Estabelecer um sistema de monitoramento contínuo da produção intelectual em periódicos de estratos A.

Indicador 3: Relatórios periódicos sobre produção intelectual.

Ações do objetivo 2: Estimular o fortalecimento de grupos de pesquisa colaborativos envolvendo docentes, discentes e egressos; Oferecer suporte na redação, formatação e submissão de artigos para periódicos de alto impacto por meio de workshops sobre escrita acadêmica e técnicas de publicação; Fomentar a produção de artigos conjuntos entre docentes, discentes e egressos, aumentando a visibilidade e colaboração.

Responsável: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/ Francisca Márcia Pereira Linhares e docents.

Prazo: Anualmente

Atividade Financiável (PROAP): Produção, revisão, tradução, editoração e publicação de conteúdos científico-acadêmicos.

Situação das metas 1, 2 e 3: Aumento em + 30% o número de artigos publicados em coautoria entre docentes permanentes, discentes e egressos em periódicos de estratos A no quadriênio (2021-2024). Foram realizados no quadriênio (2021-2024) workshops e cursos de capacitação em escrita científica nos grupos de pesquisa. Realizado feedback detalhado sobre as produções intelectuais aos docentes e discentes durante reuniões de colegiado e seminários de autoavaliação com base nos resultados da avaliação. Em andamento para quadriênio (2025-2028).

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 08 - Desenvolvimento sustentável e à consolidação do PPG como uma referência na sua área de atuação.

Atividade financiável pelo (PROAP): Editoração e publicação de conteúdos científico-acadêmicos.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade e o ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura, devido ao seu foco na pesquisa acadêmica de alta qualidade e no fortalecimento da produção científica.

OBJETIVO 3: Aumentar a participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais

Meta 1: Aumentar em 20% o número de docentes e discentes participantes de congressos, simpósios e conferências científicas até dezembro de 2024.

Indicador: Número de docentes e discentes participantes em eventos científicos internacionais no quadriênio 2021-2024..

Ações do objetivo 3: Realizar um levantamento das principais oportunidades de eventos científicos internacionais relevantes para a área do programa; Disponibilizar recursos financeiros para subsidiar

a participação de docentes e discentes em conferências e congressos internacionais; Criar edital interno de apoio à participação em eventos internacionais, com foco em mobilidade acadêmica.

Responsável: Vânia Pinheiro Ramos/Cleide Maria Pontes e docentes

Prazo: Anualmente

Situação: Concluída. Aumento de + de 20% dos docentes eventos científicos internacionais no quadriênio 2021-2024 e em andamento para o quadriênio 2025-2028.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 08 - Desenvolvimento sustentável e à consolidação do PPG como uma referência na sua área de atuação.

Atividade Financiável (PROAP): Participação em atividades científico-acadêmicas nacionais e internacionais.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade e ao ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação, devido ao seu foco na promoção da educação superior de excelência, internacionalização e colaboração global.

OBJETIVO 4: Ampliar a visibilidade e o impacto das pesquisas e publicações do programa por meio de estratégias de divulgação científica, fortalecendo a conexão com a sociedade e a comunidade acadêmica.

Meta 1: Aumentar em 50% o número de acessos, menções ou compartilhamentos de pesquisas e publicações do programa em plataformas digitais e redes sociais.

Indicador: Número de acessos e número de pesquisas publicadas em plataformas digitais.

Ações do objetivo 4: Publicar resumos em linguagem acessível ao público geral para destacar a relevância social e acadêmica das pesquisas realizadas; Compartilhar regularmente os conteúdos do portal nas redes sociais e em plataformas acadêmicas; Participar de feiras e exposições de ciência e tecnologia, apresentando as pesquisas e publicações do programa para o público geral e especializado.

Responsável: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Comissão do site e mídias sociais e docentes.

Prazo: 2024-2028

Situação: Em andamento

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 08 - Desenvolvimento sustentável e à consolidação do PPG como uma referência na sua área de atuação.

Atividade Financiável (PROAP): Divulgação de conteúdos científico-acadêmicos.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade. Meta 4.7: Garantir que todos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, incluindo a educação para o desenvolvimento científico.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4: Educação de Qualidade Meta 4.3: Garantir o acesso igualitário para todos os homens e mulheres a uma educação técnica, profissional e superior de qualidade, incluindo ensino universitário, a preços acessíveis.

OBJETIVO 5 – Fortalecer e solidificar a internacionalização do Programa de Pós-Graduação (PPG).

Metas e Indicadores

Meta 1: Aumentar em 30% o número de docentes e discentes que realizam intercâmbios internacionais (visitas técnicas, missões de pesquisa, doutorado sanduíche) até o final do quadriênio 2021-2024 e durante o quadriênio de 2025-2028.

Meta 2: Ampliar para no mínimo 01 professor visitante estrangeiro no programa até final do quadriênio 2021-2024 e durante o quadriênio de 2025-2028.

Meta 3: Estabelecer no mínimo 02 novos convênios, parcerias e acordos de cooperação internacional até final do quadriênio (2021-2024)e mais 2 até o final do quadriênio 2025-2028.

Meta 4: Aumentar em 30% o número de publicações em coautoria com pesquisadores internacionais até final do quadriênio 2021-2024 e durante o quadriênio de 2025-2028.

Meta 5: Aumentar para 05 projetos em parcerias com instituições internacionais até final do quadriênio 2021-2024 e mais 05 projetos e durante o quadriênio de 2025-2028.

Meta 6: Realizar no mínimo 01 curso e ou disciplinas em línguas estrangeiras.

Meta 7: Ampliar a visibilidade internacional do Programa de Pós-Graduação (PPG) no site.

Indicador 1: Número de docentes e discentes que realizam intercâmbios internacionais.

Indicador 2: Número de professores visitantes estrangeiros no programa.

Indicador 3:Número de convênios, parcerias e acordos de cooperação internacional.

Indicador 4: Número de publicações em coautoria com pesquisadores internacionais.

Indicador 5: Número de projetos em parcerias com instituições internacionais.

Indicador 6: Número de cursos e disciplinas em línguas estrangeiras.

Ação 1: Identificar universidades, centros de pesquisa e programas que ofereçam vagas para visitas técnicas, missões de pesquisa e doutorado sanduíche; firmar parcerias formais com instituições internacionais para facilitar a recepção e envio de docentes e discentes.

Responsável: Francisca Márcia Pereira Linhares/Cleide Maria Pontes e docentes

Prazo: Até final de quadriênio de 2021-2024 e no quadriênio 2025-2028.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 08 - Desenvolvimento sustentável e à consolidação do PPG como uma referência na sua área de atuação.

Situação: Concluída. 06 docentes e 05 discentes realizaram missões acadêmicas internacionais no quadriênio de 2021-2024 e em andamento para o quadriênio 2025-2028.

Atividade Financiável (PROAP): Participação de docentes, discentes e pesquisadores em intercâmbios e parcerias internacionais.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 03 - Internacionalização.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade e ao ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação, devido ao foco na qualificação acadêmica e na cooperação internacional.

Ação 2: Submeter projetos a agências de fomento nacionais e internacionais para financiamento de programas de professor visitante; Divulgar editais entre professores estrangeiros em redes acadêmicas internacionais.

Responsável: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Francisca Márcia Pereira Linhares/Cleide Maria Pontes e docentes.

Prazo: Até final de quadriênio de 2021-2024 e no quadriênio 2025-2028.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 03 - Internacionalização.

Situação: Em andamento.

Atividade Financiável (PROAP): Participação de docentes, discentes e pesquisadores em intercâmbios e parcerias internacionais.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade e ao ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação, devido ao foco no fortalecimento da educação superior e na cooperação global.

Ação 3: Identificar instituições de ensino e pesquisa estrangeiras alinhadas às áreas de interesse do programa; enviar representantes do programa para visitas técnicas em instituições internacionais para discutir possibilidades de parceria; desenvolver material de apresentação do PPG (físico e digital) em inglês e espanhol destacando áreas de excelência e possíveis formas de colaboração; organizar eventos acadêmicos para iniciar diálogos e fomentar colaborações com instituições estrangeiras.

Responsável: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Francisca Márcia Pereira Linhares/Cleide Maria Pontes e docentes.

Prazo: Até final de quadriênio de 2021-2024 e no quadriênio 2025-2028.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 08 - Desenvolvimento sustentável e à consolidação do PPG como uma referência na sua área de atuação.

Situação: No quadriênio 2021-2024 foram estabelecidos 03 novos convênios com instituição estrangeira e outros em andamento para o quadriênio 2025-2028.

Atividade Financiável (PROAP): Participação de docentes, discentes e pesquisadores em intercâmbios e parcerias internacionais.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 03 - Internacionalização.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade e ao ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação, devido ao foco no fortalecimento da educação superior e na cooperação global.

Ação 4: Mapear pesquisadores internacionais que atuam em áreas de interesse do programa, com histórico de publicações relevantes; Organizar eventos acadêmicos que promovam o intercâmbio de ideias e a identificação de oportunidades de publicação conjunta; Ampliar oportunidades de intercâmbio para docentes e discentes, permitindo a imersão em centros de pesquisa internacionais.

Responsável: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Francisca Márcia Pereira Linhares/Cleide Maria Pontes.

Prazo: Até final de quadriênio de 2021-2024 e no quadriênio 2025-2028.

Situação: Concluída no quadriênio 2021-2024 a maioria dos docentes tiveram publicações com pesquisadores estrangeiros e houve um aumento de mais de 30% de publicações com pesquisadores internacionais. Em andamento para o quadriênio 2025-2028.

Atividade Financiável (PROAP): Participação de docentes, discentes e pesquisadores em intercâmbios e parcerias internacionais.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 03 - Internacionalização.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade e ao ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação, devido ao foco no fortalecimento da educação superior e na cooperação global.

Ação 5: Identificar instituições e pesquisadores internacionais com interesses de pesquisa alinhados ao programa; incentivar a submissão de projetos colaborativos a editais internacionais; enviar docentes e pesquisadores do programa para visitas a instituições internacionais, com o objetivo de explorar parcerias para projetos.

Responsável: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Francisca Márcia Pereira Linhares/Cleide Maria Pontes.

Prazo: Até final de quadriênio de 2021-2024 e no quadriênio 2025-2028.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 08 - Desenvolvimento sustentável e à consolidação do PPG como uma referência na sua área de atuação.

Situação: Concluída no quadriênio 2021-2024. 05 novos projetos com parceria internacional, onde 01 deles foi aprovado por edital de órgão de fomento.

Atividade Financiável (PROAP): Participação de docentes, discentes e pesquisadores em intercâmbios e parcerias internacionais.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 03 - Internacionalização.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4 - Educação de Qualidade e ao ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação, devido ao foco no fortalecimento da educação superior e na cooperação global.

Ação 6: Identificar os docentes do programa que possuem fluência em línguas estrangeiras (especialmente inglês, espanhol); Realizar cursos de capacitação para que os docentes possam ministrar disciplinas em línguas estrangeiras; Promover os cursos e disciplinas em línguas estrangeiras para atrair estudantes e pesquisadores internacionais; Motivar os estudantes a se matricularem em disciplinas em línguas estrangeiras.

Responsável: Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Francisca Márcia Pereira Linhares/Cleide Maria Pontes.

Prazo: Até final de quadriênio de 2021-2024 e no quadriênio 2025-2028.

Situação: Parcialmente alcançado. Promovido 01 curso de Inglês no quadriênio 2021-2024 para docentes e discentes do PPG e alguns docentes tiveram iniciativas de aulas em Inglês.

Atividade Financiável (PROAP): Participação de especialistas externos e produção de materiais didáticos.

Objetivo Estratégico da PROPG associado: OE 03 - Internacionalização.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) associado: ODS 4: Educação de Qualidade, ODS 10: Redução das Desigualdades (a oferta de cursos em línguas estrangeiras facilita a inclusão de estudantes e pesquisadores internacionais, promovendo a equidade no acesso ao conhecimento), ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação (realizar cursos em línguas estrangeiras promove parcerias internacionais e facilita a troca de conhecimento com instituições e pesquisadores de diferentes países).

Considerações finais

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco reflete o compromisso da instituição com a excelência acadêmica, a produção de conhecimento de relevância social e a formação de profissionais qualificados para atender às demandas da saúde. Este documento foi elaborado com base em um diagnóstico criterioso das necessidades internas e externas, considerando o contexto atual da área da saúde e as diretrizes nacionais e internacionais para o ensino e pesquisa em enfermagem.

Ao longo deste planejamento, foram estabelecidos objetivos claros e mensuráveis, voltados para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como para a consolidação do programa como referência na área. As metas propostas abrangem desde o aprimoramento da

infraestrutura acadêmica até o fortalecimento das parcerias interinstitucionais, garantindo maior impacto social e científico.

As principais iniciativas estratégicas incluem:

1. A ampliação das ações de internacionalização;
2. O estímulo à produção científica de alta qualidade;
3. A promoção de uma formação interdisciplinar e inclusiva;
4. O investimento contínuo no desenvolvimento de tecnologias educacionais inovadoras.

Com indicadores claros e monitoráveis, o planejamento busca assegurar que os resultados alcançados estejam alinhados aos critérios de avaliação de excelência definidos pela área de Enfermagem da CAPES. As metas de curto, médio e longo prazo são direcionadas para consolidar o programa em níveis crescentes de qualidade e relevância, contribuindo diretamente para a melhoria da saúde pública e a promoção da equidade no acesso ao conhecimento.

A implementação deste planejamento será continuamente avaliada, com revisões anuais para ajustar estratégias e priorizar recursos conforme as necessidades emergentes. Assim, garantimos um processo dinâmico e adaptável, capaz de enfrentar desafios e aproveitar oportunidades no cenário acadêmico e científico.

Por fim, reafirmamos o compromisso do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem com a formação de líderes na área da saúde, a produção de conhecimentos que impactem positivamente a sociedade e a promoção da transformação social por meio do ensino, pesquisa e extensão. Este planejamento estratégico serve como um guia para o futuro, fortalecendo a missão do programa e contribuindo para o avanço da enfermagem no Brasil e no mundo.

Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais/Coordenadora do PPG

Francisca Márcia Pereira Linhares/Vice-Coordenadora do PPG