

FICHA DE DISCIPLINA



DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

| | |
|------------------|-------------------------------|
| PROGRAMA: | Pós-Graduação em Design |
| CENTRO: | Centro de Artes e Comunicação |

| DADOS DA DISCIPLINA | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|----------------|
| CÓDIGO DA DISCIPLINA: | DES974 - Tópicos em Design, Ergonomia e Tecnologia III | | |
| TEMA DA DISCIPLINA: | Teste com usuários em pesquisa científica | | |
| CARGA HORÁRIA: | 30h | NÚMERO DE CRÉDITOS: | 2 |
| TIPO DE COMPONENTE: | (X) disciplina | () tópicos especiais | () seminários |
| PROFESSOR(A): | Alana Elza Fontes da Gama | | |
| EMENTA: | Estuda e propõe ações ergonomizadoras a partir de uma abordagem holística, que considera os aspectos físicos, cognitivos, sociais, organizacionais, ambientais e de materiais, para a melhoria das condições de trabalho e lazer para o planejamento, design e avaliação de produtos e sistemas. | | |
| OBJETIVOS: | Levantar, conhecer e definir as características do público-alvo para a pesquisa em design através da interpretação de dados coletados visando o aprimoramento das evidências científicas e de suas conclusões. | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: | <ul style="list-style-type: none"> - testes com usuários e perguntas de pesquisa. - hipóteses e direcionamento de testes com usuários. - formulação e decisão de ferramentas de coleta de dados. - organização dos dados coletados. - análise dos dados coletados com usuários. - apresentação dos dados. - aspectos éticos e proteção de dados. | | |
| METODOLOGIA: | A disciplina será ministrada seguindo metodologia baseada em problema, onde o contexto de pesquisa dos discentes serão utilizados como tema de problematização e direcionada para os conceitos abordados na disciplina. Será seguida também a metodologia de sala de aula invertida, onde conceitos a serem discutidos em sala serão previamente estudados pelos discentes. Na aula os conceitos estudados serão apresentados e discutidos e atividades de exemplo e prática utilizando os contextos de pesquisa supracitados serão realizadas. | | |
| AValiação: | A avaliação será realizada através de atividades práticas a serem realizadas e entregues pelos discentes. | | |
| BIBLIOGRAFIA: | <p>GIL, ANTONIO CARLOS, <i>Métodos e Técnicas de Pesquisa Social</i>. Atlas,, 7ed, 2019</p> <p>MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de Oliveira. <i>Estatística básica</i>. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 526 p.</p> <p>Gabriela Unger Unruh; HUNE: <i>pesquisa em design e experiência do usuário</i>, PUCPress, 2022</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>TRIOLA, Mario F. Introdução a estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 659 p.</p> <p>Navarro, D.J., Foxcroft, D.R., & Faulkenberry, T.J. (2019). Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners. (Version 1/raiz(2))</p> <p>GOSS-SAMPSON, M. A. Análise estatística no Jasp: um guia para estudantes. Novembro 2020. (PDF gratuito com tradução para o português brasileiro disponível em https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2021/11/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v14-Brazilian-Portuguese.pdf).</p> <p>KNAFLIC, Cole N. Storytelling com dados: Um guia sobre visualização de dados para profissionais de negócios. Alta Books, 2019.</p> <p>WHEELAN, Charles. Estatística: O que é, para que serve, como funciona. Zahar, 2016. ed. 1. 328 p.</p> <p>Soares, Alex; Design com Neurociências: Desvendando o comportamento humano para aprimorar seus projetos. Casa do código, 2022.</p> <p>Yau, Nathan. Visualize This: The Flowing Data Guide to Design, Visualization, and Statistics. Wiley, 2011.</p> |
|--|---|

Cronograma 2025.1

| Aula | Assunto | |
|---------------------|--|--------|
| 07/05/2025 (Qua) | <p>Apresentação da disciplina, das pesquisas e das ferramentas</p> <p>Introdução à testes com usuários</p> <p>Usabilidade vs pesquisa científica</p> <p>Atividade: perguntas de pesquisa, o que quer saber?</p> <p>Apresentação das perguntas de pesquisa</p> | Remoto |
| 14/05/2025 (qui) | <p>Como responder minha pergunta de pesquisa?</p> <p>Ferramentas e técnicas na literatura, validadas e não validadas</p> <p>Quais dados são úteis?</p> | Remoto |
| 21/05/2025 (qua) | <p>DADOS:</p> <p>Quais dados são úteis</p> <p>tipos de dados</p> <p>Aspectos éticos</p> <p>Ferramentas de coleta de dados</p> <p>Pesquisa e preparação de coleta de dados</p> <p>Definição de protocolo - roteiro (fluxograma)</p> <p>Atividade: coleta de dados</p> | Remoto |
| 28/05/2025 (Qua) | Organização de planilha/dados | Remoto |

| | | |
|---------------------|-----------------------------|------------|
| 04/06/2025 (Qua) | Análise dos dados | Remoto |
| 11/04/2025 (Qua) | Análise dos dados | Remoto |
| 18/04/2025 (Qua) | Como apresentar resultados? | Remoto |
| 25/04/2025 (Qua) | Apresentação dos resultados | Presencial |