



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO URBANO

FORMULÁRIO PADRÃO PARA PROGRAMAS DE DISCIPLINAS

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO - 2025
CÓDIGO DA DISCIPLINA: DU1042 45 horas/aulas (7 sessões de 3 horas e 6 sessões de 4 horas) – 3 Créditos.
HORÁRIO: Segundas-feiras, das 9h às 12h (sendo na 2ª parte 6 sessões de 4h: das 8h às 12h).
DOCENTE RESPONSÁVEL: ANA RITA SÁ CARNEIRO E TOMÁS LAPA
EMENTA: O objetivo da disciplina é proporcionar a compreensão básica dos fundamentos da investigação científica para a caracterização do problema, a construção do argumento e a estrutura do objeto no projeto de pesquisa.
PROGRAMA: 1ª parte Aula 1 – 10/03/2025 Apresentação da disciplina e dos alunos Apresentação do Programa e da bibliografia. Explicações gerais. Participação: doutorando (a) e mestrando (a). Aula 2 – 17/03 O conhecimento científico (2 doutorandos e 4 mestrandos /debatedores) <ul style="list-style-type: none">• Aspectos da teoria do conhecimento; O conhecimento científico e o senso comum; A atitude filosófica. (Alves, 2000, pp.9-37; Chauí, 2010, pp.9-24; Hansotte, 2005, pp. 9-14; 96-141 e 227-237) (fazer síntese da leitura dos autores em 1 página feita por grupos de 3 alunos) Aula 3 – 24/03 Noções da fenomenologia. Os conceitos (2 doutorandos/debatedores) <ul style="list-style-type: none">• A fenomenologia. Palestra do Prof. Alfredo Moraes do Depto. de Filosofia da UFPE. (Sokolowski, 2004, pp.9-24: introdução e capítulo 1). (fazer síntese da leitura dos autores em 1 página feita por grupos de 3 alunos) Aula 4 – 07/04 Noções da dialética. O que é a dialética? (2 doutorandos e 4 mestrandos/debatedores). <ul style="list-style-type: none">• A dialética da totalidade concreta. (Konder, 2008); Lefebvre).

(fazer síntese da leitura dos autores em 1 página feita por grupos de 3 alunos)

Aula 5- 14/04

Noções da dialética. A totalidade e as partes - Palestra do geógrafo Prof. Ítalo Soeiro (2 doutorandos e 4 mestrandos/debatedores).

- A dialética da totalidade concreta. (Kosik, 1977, pp. 3-54); das 9h-11h
- Das perguntas ao problema. Do problema à pergunta. O argumento; O objeto teórico e o objeto empírico. O desenho do problema (4 mestrandos) (das 11h-12h)

Aula 6 - 21/04

Os desafios da pesquisa e o problema (2 doutorandos e 4 mestrandos/debatedores)

O pensamento sistêmico. Das perguntas ao problema. Do problema à pergunta. O argumento; O objeto teórico e o objeto empírico. O desenho do problema. (Minayo, 2004, pp. ■■■; Booth, 2000, pp.45-83 e 147-166).

Aula 7- 05/05

Palestra: Prof. Filipe Campello "What comes after decolonial critique". (A confirmar)

Recomendação: Assistir ao filme *Waking Life* de Richard Linklater.

2ª parte - aulas das 8h às 12h

Apresentação do **DESENHO DO PROBLEMA (esquema ou diagrama)** de cada aluno explicitando as **relações** entre as principais variáveis e atores envolvidos buscando desenvolver, preliminarmente, uma narrativa contextualizada. Recomenda-se a leitura de dissertação (doutorandos) e de projeto de dissertação (mestrandos), já defendidos,

Aula 8 - 12/05 (1 doutorando e 4 mestrandos)

Aula 9 - 19/05 (1 doutorando e 4 mestrandos)

Aula 10 - 26/05 (1 doutorando e 4 mestrandos)

Aula 11 - 02/06 (1 doutorando e 4 mestrandos)

Aula 12 - 09/06 (5 mestrandos)

Aula 13 - 16/06 (4 mestrandos)

METODOLOGIA

- Seminários apresentados pelos alunos e complementados pelos professores. Lembra-se que no final de cada aula o grupo de 3 alunos deverá entregar uma página com a síntese dos textos de discussão.
- Seminário: apresentação do desenho do problema (doutorandos e mestrandos) segundo áreas de interesse.

AVALIAÇÃO

A avaliação terá como base:

1) a participação nas aulas e entrega 1 pág./síntese dos seminários da 1ª parte;

2) apresentação do desenho do problema

3) elaboração do Pré-projeto de Pesquisa contendo: **caracterização do problema e desenho do problema** (principais itens), objetivo geral, conceitos básicos referenciando os teóricos e bibliografia (máximo 5 páginas).

BIBLIOGRAFIA:

ALVES, Rubem (2000) Filosofia da Ciência .Introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo, Ed. Loyola.

AMADO, João; GAMA, João e MORÃO, Artur (1992). O prazer de pensar. 11º. Ano de Filosofia. Lisboa. Edições 70.

ANDRADE, Erico. O sujeito do conhecimento. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

BOOTH, W.C, COLOMB, G.G. e WILLIAMS, J.M. (2000). A arte da pesquisa. São Paulo. Martins Fontes.

BOURDIEU, Pierre (2012). O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil (introdução).

CHAUÍ, Marilena (2000). Convite à filosofia. São Paulo. Atica.

GEWANDSZNAJDER, Fernando (1989). O que é método científico. São Paulo. Livraria Pioneira Ed.

HANSOTTE, Majo. As Inteligências cidadãs. Coleção Epistemologia e Sociedade. Lisboa. Instituto Piaget, 2005.

HABERMAS, Jürgen (1975) Teoria Analítica da Ciência e Dialética. In Benjamim, Walter e outros. Textos escolhidos. Abril Cultural.

HESSON, Johannes (1980). Teoria do conhecimento. Coimbra. Armenio Amado Editor.

JAPIASSÚ, H. e MARCONDES, Danilo. Dicionário Básico de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.

KONDER, Leandro. O que é dialética. São Paulo: Ed. Brasiliense, 2008.

KOSIK, Karel (1977). Dialética do concreto. Paz e Terra. Rio de Janeiro

MINAYO, Maria Cecília (2004). O desafio do conhecimento. Pesquisa Qualitativa em Saúde. São Paulo: Editora Hucitec.

MORIN, Edgar (2004). A cabeça bem-feita. 9ª. Ed.; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

MORIN, Edgar (2010). Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

POPPER, Karl (1978). A lógica das Ciências Sociais. Rio de Janeiro. Ed.Tempo Brasileiro, pp.13-49.

SALOMON, Dêlcio Vieira. A maravilhosa incerteza. Pensar, pesquisar e criar. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SANTOS, Boa Ventura de Souza (1989). Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro. Graal.

SOKOLOWSKI, Robert. Introdução à Fenomenologia. São Paulo:Edições Loyola, 2004.

SOUZA, Sonia Maria R. de (1995). Um outro olhar. Filosofia. São Paulo:FTD.

SZCZEPANIK, Gilmar. A concepção de método em Mario Bunge. Revista Guairacá, p.9-30, no. 27, 2011

YIN, Robert K. (2005) Estudo de caso. Planejamento e métodos. Porto Alegre. Bookman.

Email da turma