

PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar
<input type="checkbox"/>	Monografia

<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Prática de ensino
<input type="checkbox"/>	Módulo

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ OBRIGATÓRIO

☒ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
ADMT0039	Inovação e Mudança	60	-	04	60	8º./9º

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Inovação e Mudança nas Organizações: conceito, importância, surgimento. Tipos de Inovação. Organizações Inovadoras. Estratégias, métodos e ferramentas de Mudança e Inovação.. Fatores inibidores da inovação. Modelos e Projetos de Inovação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de inovação
2. A importância da inovação
3. Como surge a inovação
4. Classificações da inovação
 - 4.1. Inovação contínua ou incremental
 - 4.2. A inovação radical ou de ruptura
5. Como definir se a organização é ou não inovadora
6. Como convencer os executivos
 - 6.1. Influenciando as pessoas
 - 6.2. Fatores que inibem a inovação
 - 6.3. A lei da inércia aplicada nos negócios
 - 6.4. Inovação no organograma
7. Estratégias, métodos e ferramentas
 - 7.1. Processo de lead user (usuários líderes)
 - 7.2. Curva de performance e comportamento das pessoas
 - 7.3. Priorizando os projetos
 - 7.4. Princípio dos 3 “r” – rough, rapid, right (tosco, rápido, correto)
 - 7.5. Curva de valor
 - 7.6. Controlando os resultados
 - 7.7. Administrando as competências da organização
 - 7.8. O estudo da price waterhouse

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHRISTENSEN, Clayton M.; HORN, Michael B.; JOHNSON, Curtis W. Inovação na sala de aula: como a inovação de ruptura muda a forma de aprender. Porto Alegre: Bookman, 2009. 240 p.

FLEURY, Afonso Carlos Correa; FLEURY, Maria Tereza Leme. Aprendizagem e inovação organizacional: as experiências de Japão, Coréia e Brasil . 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

VALENTE, José Armando; MAZZONE, Jaures S.; BARANAUSKAS, Maria Cecilia Calani (Org.). Aprendizagem na era das tecnologias digitais: conhecimento, trabalho na empresa e design de sistemas . São Paulo: Cortez: FAPESP, 2007. 271 p.

KIM, Linsu. Da imitação à inovação: a dinâmica do aprendizado tecnológico da Coréia. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2005. 388 p. (Clássicos da inovação)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KIM, Linsu; NELSON, Rchard R. Tecnologia, aprendizado e inovação: as experiências das economias de industrialização recente. 1ed. Campinas: UNICAMP, 2005, 503p.

NONAKA, Ikujiro; TAKEUCHI, Hirotaka. Criação e conhecimento na empresa: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. 18ª. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 358p.

REIS, Dálcio Roberto dos. Gestão da inovação tecnológica. 2ed. Baueri-SP: 2008. 206p.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

NUCLEO DE GESTÃO

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 13/08/2021

EMENTA Nº 2270/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2021 12:56)

CRISTIANE SALOME RIBEIRO COSTA

COORDENADOR

1670188

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
2270, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **13/08/2021** e o código de verificação: **5d7cd77201**