



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒
☐
☐

Disciplina
Atividade complementar
Monografia

☐
☐
☐

Estágio
Prática de ensino
Módulo

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐

OBRIGATÓRIO

☒

ELETIVO

☐

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0158	Tópicos Especiais em Educação V: Infância e Contemporaneidade	X			60	3º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Reflexões sobre as infâncias e sua educação na multiplicidade e heterogeneidade de espaços e contextos, analisando as diferentes possibilidades nos modos de ser infantil na contemporaneidade, na história social e cultural. Análise de metodologias de pesquisa, de políticas públicas de atendimento educativo para a infância, bem como as culturas que produzem às crianças. Estudo das imbricações entre infâncias, direitos e práticas no contexto da creche, pré-escola e séries iniciais do Ensino Fundamental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Trajetória social e cultural do processo de produção das infâncias e análise de seus efeitos na educação das crianças.
2. Caracterização de diferentes infâncias na sociedade e seus modos de educação.
3. Análise das múltiplas infâncias na escola e na sociedade contemporânea.
4. Direitos humanos e suas implicações para a concepção das crianças como sujeitos de direitos no currículo escolar.
5. Organização do trabalho educativo para a faixa etária de 0 a 10 anos e as implicações da ação pedagógica nas interações entre docentes, crianças, famílias e comunidades.
6. Metodologias de pesquisa com crianças.
7. Políticas públicas de atendimento educativo para a infância.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, Zilma de (Org.). **A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel.; NUNES, Maria Fernanda; GUIMARÃES, Daniela. **Infância e educação infantil**. 7.ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.
KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel F. Pereira. **Infância e produção cultural**. 6.ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOUZA, Solange Jobim e. **Infância e linguagem**: Bakhtin, Vygotsky e Benjamim. 11.ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.
OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; PINAZZA, Mônica Appezzato (Org.). **Pedagogia(s) da infância**: dialogando com o passado, construindo o futuro . Porto Alegre: Artmed, 2007.
COHN, Clarice. **Antropologia da criança**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005.
OSTETTO, Luciana E.; LEITE, Maria Isabel F. Pereira. **Arte, infância e formação de professores**: autoria e transgressão . 5.ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.
POSTMAN, Neil. **O desaparecimento da infância**. Rio de Janeiro: Graphia, 1999.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 26/05/2021

EMENTA Nº 1693/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:18)

NELIO VIEIRA DE MELO

COORDENADOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1693, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **a04970e120**