



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Prática de ensino
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Módulo

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0081	Formação Continuada	04	00	03	45	9º
Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.		

**EMENTA**

Formação continuada como caminho para o desenvolvimento profissional. Formação: continuada, permanente e em serviço interfaces da profissionalização. A prática escolar como objeto de reflexão e de estudo. A prática reflexiva como meio para pesquisa. Desafios para formação de professores. Prática reflexiva e envolvimento crítico. O formador como mediador que potencializa a reflexividade e o compromisso social enquanto categorias alimentadoras da autonomia intelectual do professor numa perspectiva crítica. As práticas de formação continuada no atual cenário do agreste pernambucano e sua relação com o vivido nacional e internacionalmente. A reconstrução dos cenários de formação: necessidades formativas no entorno social.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Formação continuada de professores: direito e necessidade
- A pesquisa na formação de professores e o professor como profissional reflexivo
- Formação continuada de professores: questões para o debate
- A formação como elemento no desenvolvimento profissional do professor
- A formação de professores no contexto do curso de Pedagogia: questões para o debate
- Formação continuada de professores e mudanças na prática pedagógica
- Dispositivos metodológicos para formação continuada de professores

**METODOLOGIA**

A proposta de trabalho será vivenciada a partir de aulas expositivas dialogadas, como forma de sistematização e socialização das referências de leitura/estudo; filmes/vídeos, como subsídios para discussões e debates, coordenados pela professora e/ou pelos alunos, alunas; organização e apresentação de seminários e relatos de experiências.

**AValiação**

O processo de avaliação será vivenciado a partir da participação nos debates e atividades desenvolvidas; na elaboração e (re)elaboração das produções escritas em forma de resumo crítico; seminários.



#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FALSARELLA, Ana Maria. *Formação continuada e prática de sala de aula: os efeitos da formação continuada na atuação do professor*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

FERREIRA, A. T. B., ALBUQUERQUE, E. B. C., LEAL, T. F. (orgs) *Formação Continuada de Professores: questões para reflexão*. Belo Horizonte, Autêntica, 2005.

LINHARES, Célia Frazão Soares. *Formação continuada de professores: comunidade científica e poética : uma busca de São Luís do Maranhão*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BOLZAN, D. *Formação de Professores: Compartilhando e reconstruindo conhecimentos*. Porto Alegre: Ed. Meditação, 2002.

GATTI, B. *Formação continuada de professores: a questão psicossocial*. *Cadernos de Pesquisa*, n. 119, p. 191-204, 2003.

IMBERNÓN, F. *Formação Docente Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. São Paulo, Cortez, 2006.

LIBÂNEO, J. C. *Que destino os educadores darão à Pedagogia?* IN: PIMENTA, S. G. (coord) *Pedagogia ciência da Educação?* São Paulo: Cortez, 2006.

REALI, A. M. M. R. e MIZUKAMI, M. G. N. (orgs.) *Formação de Professores: Tendências Atuais*. São Carlos: Ed. EDUFSCAR, 2003.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2008

WEISZ, T. *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*. São Paulo: Ática, 2001.



---

*Emitido em 26/05/2021*

**EMENTA Nº 1687/2021 - SECGC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:27 )*

**NELIO VIEIRA DE MELO**

*COORDENADOR*

*1524982*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:  
**1687**, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **9d1ae7e514**