



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

DADOS DO COMPONENTE – Disciplina ainda não apresentada até o momento

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0079	Educação e Desenvolvimento local	X		03	45	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	--------------------	--

EMENTA

Refletir sobre a construção histórica da idéia do desenvolvimento e as conseqüências desta a partir do pós-guerra, discutindo os principais aspectos que emergiram juntamente com a consolidação deste termo. Analisar a relação Global-Local de modo a situar a emergência do desenvolvimento local no discurso dominante. Compreender os princípios pedagógicos e metodológicos que norteiam uma educação voltada para formação de agentes de intervenção comprometidos com o desenvolvimento local nos diferentes espaços educativos. Conhecer conceitos determinantes de intervenção no tecido social e a capacidade de pensar propostas diferenciadas dos modelos excludentes, nas quais destaquem o capital humano e social como fatores primordiais do desenvolvimento local e da construção de uma cultura de justiça social. Conhecer as políticas educacionais e instrumentos reguladores nacionais e internacionais que tratam da questão do desenvolvimento local.

CONTEÚDOS

Desenvolvimento e modernização:

- O mundo pós-guerra;
- O desenvolvimentismo no Brasil;
- Os impactos do desenvolvimentismo e as desigualdades regionais.

O desenvolvimento local e os entraves sócio-políticos:

- A crise do desenvolvimentismo;
- O clientelismo e o poder local;
- O desenvolvimento local no Nordeste: SUDENE e indústria da seca.
- A convivência com o semi-árido: uma revisão das estratégias de desenvolvimento local no NE.

Desenvolvimento Local e globalização:

- Os movimentos sociais rurais e urbanos e as novas estratégias de participação política;
- O local e o global nas novas estratégias de desenvolvimento;
- A educação na formação dos novos atores sociais para a política participativa;
- Os conselhos e a democracia participativa: A escola e a formação do cidadão.

Educação e Políticas Públicas:

- A formação de recursos públicos de qualidade para atuar no diálogo entre o mercado, o Estado e a sociedade;
- A educação e os indicadores de desenvolvimento humano e social;
- O controle externo da sociedade no planejamento, execução, e avaliação das políticas públicas;
- Educação e democracia no espaço local em sua relação com os espaços globais.

Processo de Avaliação:

- I- Resenha crítica ou fichamento de leitura –
- II- Seminários - A relação entre educação e desenvolvimento local;
- III- Estudo dirigido de textos, filmes e documentários;
- IV- Avaliação Escrita;
- V- Construção de Pôster (apresentação de Estudo de Caso).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIONNE, Hugues; THIOLENT, Michel (Trad.). **A pesquisa-ação para o desenvolvimento local**. Brasília: Liber Livro, 2007. 131 p. (Série Pesquisa) N 9788598843568 (broch.).

GOULART, Sueli; VIEIRA, Marcelo Milano Falcão; CARVALHO, Cristina Amélia. **Universidades e desenvolvimento local: uma abordagem tucional**. Porto Alegre: Sagra-Luzzatto, 2005.

BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel González; NOSELLA, Paolo. **Educação e cidadania: quem educa o cidadão?** . 13.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APAP, Georges. **A construção dos saberes e da cidadania: da escola à cidade**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

GADOTTI, Moacir. **Educar para um outro mundo possível**. 1.ed. São Paulo: Publisher Brasil, 2007. 207 p.

GADOTTI, Moacir; PADILHA, Paulo Roberto; CABEZUDO, Alicia (Org.). **Cidade educadora: princípios e experiências** . São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.

GIMENO SACRISTÁN, José. **Educar e conviver na cultura global: as exigências da cidadania** . Porto Alegre: Artmed, 2002.

MUÑOZ, César. **Pedagogia da vida cotidiana e participação cidadã**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.

PINSKY, Jaime. **Cidadania e educação**. 9.ed. São Paulo: Contexto, 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA
DE CURSO

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO
COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA

ASSINATURA DO



Emitido em 26/05/2021

EMENTA Nº 1685/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:27)

NELIO VIEIRA DE MELO

COORDENADOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1685, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **f064c7fa26**