



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

☒  
☐  
☐

Disciplina  
Atividade complementar  
Monografia

☐  
☐  
☐

Estágio  
Prática de ensino  
Módulo

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

☐

OBRIGATÓRIO

☒

ELETIVO

☐

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0041	Educação do Campo	X		03	45	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Estudo dos princípios, fundamentos, pressupostos metodológicos e estratégias da Educação do Campo, desenhando um novo papel da educação do campo, sua função, seu currículo, como produtora de conhecimentos sobre a realidade local capaz de produzir um projeto político pedagógico que identifique, resgate e valorize as potencialidades locais na perspectiva dos sujeitos em equilíbrio com o meio ambiente e os saberes existentes na comunidade.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Estudo do histórico da Educação do Campo
- Estudo dos documentos finais da I Conferência Nacional “Por Uma Educação Básica do Campo”,
- Estudo do Perner CNE/CEB – Educação do Campo
- Estudo da Resolução CNE/CEB nº 1/2202 e Declaração 2002, elaborada pelos participantes do Seminário Nacional “Por uma Educação do Campo”, de novembro de 2002
- Estudo da Primeira Conferência Nacional “Por Uma Educação Básica do Campo”
- A Educação Básica e o Movimento Social do Campo.
- Metodologia prática para a Educação do Campo.
- Metodologia da Alternância.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARROYO, Miguel Gonzalez, CALDART, Roseli Salete, MOLINA, Mônica Castagna. (orgs). **Por uma educação do Campo**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2004.

CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do movimento sem terra**. 3. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da terra**. São Paulo: Peirópolis, 2003.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BAPTISTA, Francisca Maria Carneiro. **Educação rural**: das experiências à política pública. Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural – NEAD; Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável; Ministério de Desenvolvimento, Editorial Abaré, 2003.

CALDART, Roseli Salete; PALUDO, Conceição; DOLL, Johannes. **Como se formam os sujeitos do campo? Idosos, adultos, jovens, crianças e educadores**. Brasília: PRONERA, 2006.

CALAZANS, Maria Julieta Costa. **Para compreender a educação do estado no meio rural:**

**traços de uma trajetória**. In: THERRIEN, Jacques; DAMASCENO, Maria Nobre (Coords.).

Educação e escola no campo. Campinas: Papirus, 1993. p. 15-40 . Campinas, São Paulo: Editora Autores Associados, 2002.

DAMASCENO, Maria Nobre (Coords.). **Educação e escola no campo**. Campinas: Papirus, 1993.

GATTI, Bernadete Angelina; DAVIS, Cláudia. **Questões sobre o desempenho de alunos de escolas rurais no nordeste e seu contexto sociocultural**. In: THERRIEN, Jacques;

SOUZA, Maria Antônia de. **Educação do campo**: propostas e práticas pedagógicas do MST . Petrópolis: Vozes, 2006.

MOLINA, Mônica Castagna (org). **Educação do campo e pesquisa: Questões para reflexão**. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2006.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



---

*Emitido em 26/05/2021*

**EMENTA Nº 1682/2021 - SECGC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:28 )*

**NELIO VIEIRA DE MELO**

*COORDENADOR*

*1524982*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:  
**1682**, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **fd98f8f9d1**