



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar
<input type="checkbox"/>	Monografia

<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ OBRIGATÓRIO☒ ELETIVO☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0038	Educação Intercultural	X		03	45	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Principais fundamentos da concepção de educação intercultural. A perspectiva intercultural em contextos educativos diversos, especialmente em experiências e programas em funcionamento em culturas indígenas, afro-brasileiras, juvenis e de outros grupos sociais importantes na América Latina.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Estudar, debater práticas, fundamentos da concepção de educação intercultural em contextos educativos diversos, especialmente em experiências e programas em funcionamento em culturas indígenas, afro-brasileiras, juvenis e de outros grupos sociais importantes na América Latina.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida de acordo com uma abordagem metodológica que considere o saber reflexivo, construído numa relação interativa entre docente e estudantes. Para o desenvolvimento das aulas serão utilizados aulas expositivas, estudos de textos, discussão e debates, trabalhos individuais e em grupo, projeção de filmes, quadro e power point.

AValiação

As avaliações serão duas:

- 1- Apresentação de aulas dialogadas (a aula dialogada tem como característica apresentação do tema com falas de estudantes e da professora durante apresentação).
- 2- Trabalho: Conclusão pessoal do tema da aula dialogada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

24/10 - Apresentação da disciplina: importância, ementa, conteúdos, dinâmica, avaliação, calendário.
Indicação da bibliografia básica.

31/10- Nenhuma Cultura e uma ilha. Conhecimento e método de oposição binária. Etnocentrismo

07/11- Estudo sobre os conceitos: raça, racismo, etnia.

21/11- Os caminhos do Interculturalismo no Brasil.

28/11- Diferenças culturais, interculturalidade e educação em direitos humanos. (Aula dialogada. Processo avaliativo).

05/12- Multiculturalismo versus Interculturalíssimo: por uma proposta intercultural do Direito. (Aula dialogada. Processo avaliativo).

12/12- Racismo e discriminação: desafios culturais e educacionais.

19/12- As ações afirmativas no Ensino Superior: entre oportunidades e polêmicas. (Aula dialogada. Processo avaliativo).

09/01-Diretrizes para a Política Nacional de Educação Escolar Indígena. MEC-SEF e Comitê Nacional de Educação Escolar Indígena. (Aula dialogada. Processo avaliativo).

30/01- A interculturalidade no cotidiano de uma escola indígena. (Aula dialogada. Processo avaliativo).

06/02- Avaliação da disciplina. Entrega dos conceitos avaliativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. 8.ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

CANDAU, Vera Maria. **Educação intercultural e cotidiana escolar**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.

FLEURI, Reinaldo Matias. **Educação intercultural: mediações necessárias**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AQUINO, Júlio Groppa (Org.). **Diferenças e preconceito na escola**: alternativas teóricas e práticas. 8.ed. São Paulo: Summus, 1998.

CANDAU, Vera Maria (Org.) **Reinventar a escola**. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

DAYRELL, J. **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura**. Belo Horizonte: EDUFMG, 1996. FLEURI, Reinaldo Matias (Org.). **Intercultura: estudos emergentes**. Florianópolis: Núcleo Mover, Educação Intercultural e Movimentos Sociais; Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2002.

MACEDO, Roberto Sidnei. **Currículo, diversidade e equidade**: luzes para uma educação intercultural. Salvador: EDUFBA, 2007.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 11/05/2021

EMENTA Nº 1454/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/05/2021 07:51)

NELIO VIEIRA DE MELO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1454, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **11/05/2021** e o código de verificação: **1173336eb2**