



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina
☐ Atividade complementar
☐ Monografia

☐ Estágio
☐ Prática de ensino
☐ Módulo

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ OBRIGATÓRIO

☒ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0022	Educação e Juventude	X		03	45	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Esta disciplina eletiva possui a intenção de colaborar no sentido de que os(as) estudantes possam discutir vivenciar possibilidades de conceber a criança e o adolescente enquanto sujeitos ativos e protagonistas que, através de suas posições, relações e possibilidades de inserção na vida comunitária, na escola, trabalho, etc vão participando não apenas da cultura, como também criando-a recriando, imprimindo elementos novos para uma forma crítica e propositiva de conceber a educação.

OBJETIVOS

- Caracterizar as diversas juventudes na contemporaneidade
- Reconhecer a juventude como uma construção histórico-social
- Reconhecer o papel da educação no processo de formação da cidadania para a juventude
- Analisar Juventude como uma categoria excluída socialmente,
- Refletir sobre a relação Juventude, Educação, e processo inclusivo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Entendimentos sobre a categoria Juventude
- A construção da juventude como categoria histórico-social
- A educação formal e o processo de exclusão dos jovens
- As Políticas públicas educacionais para a juventude
- Educação cidadania e juventude

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas buscando sempre a articulação entre as atividades de discussão e as referências práticas e cotidianas dos alunos. Esta estratégia tem o objetivo de construir um processo de ensino-aprendizagem que apresente resultados efetivos materializados na aplicação dos conteúdos trabalhados, em função das necessidades e demandas concretas dos alunos. Nesta direção, adotaremos os seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas dialogadas, trabalhos em grupos, leituras, debates, projeções de filmes relacionados com o tema da disciplina, apresentação de seminários e outras atividades que privilegiem a reflexão crítica dos conteúdos.

AValiação

A avaliação será feita com base na produção dos alunos, considerando dois aspectos:

- 1 - participação efetiva nos trabalhos desenvolvidos em sala (contribuindo com o debate, esclarecendo dúvidas, lendo os textos);
- 2 - elaboração das atividades propostas (síntese de textos, elaboração de seminários, elaboração de trabalhos científicos).

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ABRAMOVICH, Fanny, (Org.). **Ritos de passagem de nossa infância e adolescência: antologia**. 3.ed. São Paulo: Summus, 1985.

ÁRIES, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981

SOUZA, João Francisco de. **Atualidade de Paulo Freire: contribuição ao debate sobre a educação na diversidade cultural**. São Paulo: Cortez, 2002.

COMPLEMENTAR

BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel González; NOSELLA, Paolo. **Educação e cidadania: quem educa o cidadão?**. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

CHALOT, Bernard. **Os jovens e o saber: perspectivas mundiais**. Porto Alegre: Artmet Editora, 2001.

FREITAS, Marcos Cezar de (Org.). **Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude**. São Paulo: Cortez, 2006.

GROPPO, Luis Antonio. **Autogestão, universidade e movimento estudantil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.



Emitido em 26/05/2021

EMENTA Nº 1672/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:30)

NELIO VIEIRA DE MELO

COORDENADOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1672, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **265b56c64b**