



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina
☐ Atividade complementar
☐ Monografia

☐ Estágio
☐ Prática de ensino
☐ Módulo

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ OBRIGATÓRIO

☒ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0001	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO	04 h/a	00 h/a	04	60 h/a	

Pré-requisitos	Não	Co-Requisitos	Não	Requisitos C.H.	Não
----------------	-----	---------------	-----	-----------------	-----

EMENTA

Introdução à análise e discussão dos problemas de pedagogia, enquanto reflexão e teoria da educação, visando à compreensão do papel do pedagogo, numa perspectiva crítica e transformadora.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. EDUCAÇÃO, FENÔMENO HISTÓRICO E CULTURAL

- 1.1. Educação e Cultura
- 1.2. Educação e escolarização
- 1.3. Educação em modos de produção diferentes: sociedade primitiva e sociedade de classes – sociedade capitalista.

2. OS PROBLEMAS DA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO

- 2.1. Emergência da pedagogia
- 2.2. Posições sobre a pedagogia: Durkheim, Saviani, Gadotti.

3. Papel do pedagogo na escola e na sociedade

- 3.1. A formação do pedagogo e os cursos de pedagogia.
 - 3.2. Compromisso do pedagogo com a reprodução ou com a transformação social.
- Os movimentos sociais como espaço educativo – epistemológico e ação do pedagogo.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia básica:

BRANDÃO, C. R. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1989. Cap I-III.

DEWEY, J. *Democracia e educação*. Rio de Janeiro: Nacional, 1979.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 29ª. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

Bibliografia complementar

DURKHEIM, E. *Educação e sociedade*. São Paulo: Melhoramentos, 1989.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 7ª ED. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.

GADOTTI, Moacir. *Educação e Poder*. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 1985.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *A Escola e a Construção da Cidadania*. IN: ZALUAR, Alba Maria et alii. *Sociedade Civil e Educação*. São Paulo: Papirus, 1993.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

PEDAGOGIA

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 26/05/2021

EMENTA Nº 1669/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:30)

NELIO VIEIRA DE MELO

COORDENADOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1669, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **7aef5e2bd9**