

Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco

Universidade Federal de Pernambuco

Projeto Político Pedagógico do
Programa de Residência em
Enfermagem do Hospital Getúlio
Vargas

2023

Sumário

- 1.0 Nome do programa
 - 2.0 Dados da Comissão de Residência Multiprofissional da Universidade Federal de Pernambuco COREMU
 - 3.0 Coordenador do Programa
 - 4.0 Dados da instituição formadora
UFPE/ CAV
 - 5.0 Dados da instituição executora
HGV
 - 6.0 Dados da instituição financiadora
SES
 - 7.0 Descrição do Programa de Residência
 - 8.0 Cenários de prática
 - 9.0 Área de conhecimento de concentração
 - 10.0 Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde
 - 11.0 Pactuação com Gestor Local de Saúde
 - 12.0 Diretrizes Pedagógicas
 - 13.0 Processo Seletivo
 - 14.0 Avaliação discente
 - 15.0 Avaliação do programa
 - 16.0
 - 17.0 Corpo assistente estrutural
- Anexos
- 1- Relação nominal dos preceptores

Apresentação

Diante das Transformações significativas ocorridas no sistema público de saúde e no mundo inauguram uma nova era, com reflexos nos diferentes setores da sociedade, e na assistência à saúde não é diferente. A modernidade, a tecnologia, as mídias, nos cercam, e o processo saúde-doença acompanha essas mudanças com repercussões impactantes nos ambientes de prestação de serviços de atenção à saúde.. Todos estão sendo desafiados a acompanhar esse movimento, criando novas propostas para compreender e acompanhar essa diversa realidade, com seus significados, e redefinir conceitos.

O Projeto Político Pedagógico contempla a conciliação humanismo/tecnologia/Processos, traço marcante do momento atual, sintonizando-o com as demandas educacionais contemporâneas da formação superior e da pós-graduação na modalidade residência em saúde, com as iniciativas mais recentes que os sistemas de ensino na modalidade educação permanente hospitalar vêm articulando. O avanço das sociedades depende de pessoas capazes de realizar o trabalho que os desenvolvimentos tecnológico e cultural requerem diante da atenção e promoção de saúde da população

Este documento destina-se a descrição do projeto político pedagógico do programa de residência em enfermagem, na modalidade uniprofissional, do Hospital Getúlio Vargas. O Programa de residência Uniprofissional em enfermagem do Hospital Getúlio

Vargas se destina a formação de enfermeiros especialistas em duas áreas de concentração: Enfermagem cirúrgica e enfermagem em traumato-ortopedia, ambas com carga horária de 5.760 hr de atividades teóricas e teórico-práticas conforme as normativas do regimento da Comissão de Residência Multiprofissional COREMU-UFPE.

O projeto pedagógico tem a finalidade de conduzir as atividades pedagógicas de um processo de ensino e de formação através da delimitação de um perfil de egresso e de atividades pedagógicas adequadas a metodologias propostas na formação desse estudante inserido na modalidade residência em saúde.

1.0 Nome do programa:

Programa de Residência Uniprofissional em Enfermagem do Hospital Getúlio Vargas

2.0 Dados da Comissão de Residência Multiprofissional da Universidade Federal de Pernambuco COREMU

O respectivo programa de residência em enfermagem é executado no Hospital Getúlio Vargas situado na Av. Gen. San Martin, s/n - Cordeiro, Recife - PE, 50630-060 e está vinculado a Comissão de Residência Multiprofissional da Universidade Federal de Pernambuco COREMU –UFPE situada na Av. Prof. Moraes Rego, 1235 - Cidade Universitária, Recife - PE, 50670-901

3.0 Coordenador do Programa

Coordenador da instituição formadora: Professora Solange Queiuroga Serrano (Centro Acadêmico de Vitória (CAV), Núcleo de enfermagem, no município de Vitória de Santo Antão, PE)

Coordenador da instituição executora: Enfermeira Cristiane Aparecida dos Santos Barbosa (Hospital Getúlio Vargas)

4.0 Dados da instituição formadora UFPE/ CAV

A Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) é uma das melhores universidades do País, em ensino (graduação e pós-graduação) e pesquisa. No âmbito internacional, a

instituição está entre as mil melhores do mundo e a 14º melhor do país, segundo o **The Word University Ranckings 2018**.

A UFPE também se destaca em avaliações nacionais que levam em consideração, para a graduação, os índices de desempenho dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), a estrutura das instituições e o investimento em professores e nos cursos, reunidos agora no Índice Geral de Cursos (IGC), e da titulação e produção científica dos professores da pós-graduação – pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), estas duas avaliações do MEC.

Nos últimos anos, como parte de programas de ampliação do ensino do Governo Federal, a Universidade expandiu a sua atuação e hoje conta com três campi, localizados no Recife, em Vitória de Santo Antão e em Caruaru

4.1 Missão

De acordo com Plano Estratégico Institucional (PEI) 2013-2027

Como instituição pública, promover a formação de pessoas e a construção de conhecimentos e competências científicas e técnicas de referência mundial, segundo sólidos princípios éticos, socioambientais e culturais. A Universidade contemporânea não pode deixar de cumprir funções, antecipar e atender solicitações da sociedade global que se renovam, mudam, se ampliam e exigem, sobretudo, novas competências institucionais (entendidas como a capacidade técnica e ética de responder a tais solicitações e antecipá-las) que precisam ser desenvolvidas enquanto projeto institucional duradouro, sem, no entanto, abandonar as exigências de responsabilidade moral, de cuidado com o meio ambiente e de respeito à diversidade cultural como fundamentos de uma convivência social mais igualitária, responsável e justa.

4.2 Visão

Ser uma universidade de classe mundial comprometida com a transformação e desenvolvimento da humanidade. A noção de Humanidade, aqui adotada, não se refere ao conjunto numérico dos homens e mulheres (demografia), mas a um conjunto de valores que supomos válidos, necessários e dignos de serem perseguidos, tais como a alteridade, a justiça, a dignidade humana, o direito dos povos, a liberdade, as diferenças

culturais. Uma universidade comprometida com esta visão é necessariamente de ‘classe mundial’, o que significa, ao mesmo tempo, duas coisas: situada entre as melhores do mundo e preparada para colocar o ‘mundo’ (como mundo das significações humanas, como os sentidos que os homens atribuem às suas experiências) como centro de suas preocupações.

4.3 Valores

A UFPE como instituição de referência baseia-se nos seguintes valores:

- Cidadania – assegurar a liberdade, os direitos e as responsabilidades individuais e comunitárias;
- Cooperação – interagir para o bem comum: local, regional, nacional e internacionalmente;
- Criatividade – inovar teórica e aplicativamente, na construção interdisciplinar de conhecimentos relevantes à transformação socioambiental;
- Sustentabilidade - produzir conhecimento eticamente responsável, consciente de que desenvolvimento econômico e social é perfeitamente compatível com preservação ambiental;
- Dignidade – tratar e retratar com respeito toda pessoa e comunidade;
- Diversidade – respeitar as características distintivas de pessoas e comunidades, em seus modos de ser e agir;
- Equidade – promover o justo compartilhar das condições fundamentais ao desenvolvimento humano;
- Ética – avaliar sistematicamente os fins e as consequências sociais e humanas do conhecimento produzido, à luz das ideias de universalidade, respeito, integridade e dignidade de todos os homens;
- Integridade – promover a honestidade e a ética, nas relações interpessoais intra e extra-campus.

4.4 Infraestrutura

A UFPE reúne mais de 40 mil pessoas, entre professores, servidores técnico-administrativos e alunos de graduação e pós-graduação, distribuídos em três campi: Recife, Caruaru e Vitória de Santo Antão.

No Campus Recife, são mais de 40 prédios, entre eles a Reitoria, nove Centros Acadêmicos, oito Órgãos Suplementares, Centro de Convenções, Concha Acústica, Clube Universitário, Creche, Casas dos Estudantes Masculina e Feminina e o Restaurante Universitário.

Fora do campus, no Recife, encontram-se o Centro de Ciências Jurídicas, o Núcleo de Televisão e Rádios Universitárias, o Centro Cultural Benfca, o Memorial de Medicina e o Núcleo de Educação Continuada. No Interior, estão o Centro Acadêmico do Agreste, em Caruaru, e o Centro Acadêmico de Vitória de Santo Antão, localizado na Zona da Mata Norte.

4.5 O Centro Acadêmico de Vitória

Em funcionamento desde 21 de agosto de 2006, o Centro Acadêmico de Vitória (CAV), localizado na cidade de Vitória de Santo Antão, tem caráter multidisciplinar e está estruturado em cinco núcleos de conhecimento: Enfermagem, Nutrição, Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física e Saúde Coletiva. O CAV é vinculado ao sistema de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal de Pernambuco.

4.6 Estrutura Física

O CAV está dividido em 6 blocos, sendo 1 bloco administrativo (Tabocas), 4 blocos de ensino e 1 bloco de gabinetes dos professores. E também conta com outro prédio de ensino localizado próximo a praça da Mtariz.

No bloco administrativo são localizados a Diretoria, Vice-Diretoria, CIOF, Escolaridade, Secretaria Geral dos Cursos, Sala das coordenações dos cursos de graduação, Gestão de Pessoas e acesso a banheiros e Copa. Anexo estão localizados a Biblioteca com 2 pavimentos, e a coordenação da Pós-Graduação.

No bloco de ensino Pirituba, localizado próximo à praça (área verde) onde estão as salas de aula, Laboratórios de Anatomia, Microbiologia e Imunologia, Fisiologia e

Farmacologia, sala de descontaminação, central de segurança, Laboratório de Informática e almoxarifado.

No bloco Bela Vista, construído em 2 pavimentos, encontram-se salas de professores, salas de aula, Laboratórios de Semiologia e Semiotécnica, Avaliação Clínica, Urgência e Emergência, Centro Cirúrgico, Parasitologia, Microscopia, Multifuncionais, Técnica Dietética, Bromatologia, Microbiologia de Alimentos, Tecnologia em Biomateriais, Biotecnologia e Farmaco, Biodiversidade, além da sala da coordenação dos Laboratórios.

Com acesso livre aos alunos, o CAV ainda possui um ginásio coberto com quadra poliesportiva, e ao lado, uma cantina que oferece refeições diárias aos alunos e funcionários.

5.0 Dados da instituição executora

HGV

Fundado em 1953, o Hospital Getúlio Vargas (HGV) é uma unidade pública sob gestão do Governo de Pernambuco. Localizado no bairro do Cordeiro, no Recife, é um hospital de alta complexidade, de ensino e referência na área de traumato-ortopedia e vascular.

Possui emergência regulada pela Central de Leitos do Estado referência em cirurgia geral, cirurgia vascular, traumatologia e ortopedia, clínica médica e buco maxilo facial. Oferece serviços nas áreas de clínica médica, cirurgia geral, geriatria, cirurgia vascular, urologia, traumatologia-ortopedia, neurocirurgia, radiodiagnóstico, fisioterapia, entre outros, com a capacidade instalada de 369 leitos de internamentos e 100 leitos de emergência.

Possui 3.016 colaboradores, entre efetivos, contratados e terceirizados. Realiza mensalmente mais de 2,2 mil atendimentos de emergência regulados, 1,1 mil cirurgias e 2,1 mil internamentos, além de mais de 4 mil consultas ambulatoriais.

A Unidade é certificada pelos Ministérios da Saúde (MS) e Educação (MEC), desde 2004, como Hospital de Ensino, oferecendo residência médica em várias áreas, além de residência de enfermagem e residência multiprofissional. O Hospital também oferece estágios por meio de convênios com instituições de ensino superior.

6.0 Dados da instituição financiadora

SES

A Secretaria de Saúde de Pernambuco é o órgão gestor do Sistema Único de Saúde no Estado. Sua missão, conforme o decreto do governador (Nº 32.823/08), “é planejar, desenvolver e executar a política sanitária do estado; orientar e controlar as ações que visem ao atendimento integral e equânime das necessidades de saúde da população; exercer as atividades de fiscalização e poder de polícia de vigilância sanitária; e coordenar e acompanhar o processo de municipalização do Sistema Único de Saúde”.

A SES-PE é o maior órgão do Governo do Estado e a segunda maior secretaria estadual de saúde do Brasil, atrás apenas da pasta similar do Rio de Janeiro. Em sua estrutura, esta Secretaria administra diretamente 57 centros de atendimento médico, entre hospitais, 15 UPAs e 9 UPAs, além de 29 unidades da Farmácia de Pernambuco. A rede ainda conta com o Laboratório Farmacêutico do Estado de Pernambuco Governador Miguel Arraes (Lafepe), Laboratório Central de Pernambuco (Lacen), Fundação Hematologia e Hemoterapia de Pernambuco (Hemope), Agência Pernambucana de Vigilância Sanitária (Apevisa), Central de Transplantes, Programa Nacional de Imunização e Serviço de Verificação de Óbito (SVO).

Ao todo, mais de 30 mil trabalhadores atuam na SES, dos quais 25 mil são efetivos (1,5 mil no Nível Central). As unidades e órgãos vinculados à SES estão distribuídos em 12 Gerências Regionais de Saúde e beneficiam, com seus serviços, 7,5 milhões de pernambucanos – aproximadamente 88% da população do Estado – que têm no SUS seu único plano de saúde.

Fundada em 1949, com o nome de Secretaria de Saúde e Assistência Social, a instituição teve como primeiro secretário o médico e cientista Nelson Chaves, um estudioso da desnutrição infantil no Nordeste. Em 2010, o órgão ganhou uma nova e moderna sede, no bairro do Bongi (zona oeste do Recife), após mais de 40 anos funcionando na Boa Vista, no Centro da Capital.

7.0 – Descrição do Programa de Residência

O Programa de residência Uniprofissional em enfermagem do Hospital Getúlio Vargas se destina a formação de enfermeiros especialistas em duas áreas de concentração: Enfermagem cirúrgica e enfermagem em traumatologia-ortopedia, ambas com carga horária de 5.760 hr de atividades teóricas e teórico-práticas conforme as

normativas do regimento da Comissão de Residência Multiprofissional COREMU-UFPE.

8.0 Cenários de prática

Instituição pública, vinculada a Secretaria Estadual de Saúde, situada na Capital Recife e com referência em atendimento de Emergência Geral, Traumatologia e Urologia. Além de oferecer leitos para internamento hospitalar nas seguintes áreas: Traumatologia, Cirurgia Geral, Cirurgia Vascular, Urologia, Neurologia e Neurocirurgia, Clínica Médica, Pediatria em traumatologia, Cirurgia Bucal e maxilo facial e tendo, ainda, os serviços de UTI, Centro cirúrgico, serviços de apoio assistencial e serviço ambulatorial. Os residentes ingressos no programa realizam atividades em cenários de prática comuns no primeiro ano. No segundo ano os cenários de prática são de acordo com a área de concentração selecionada, ou seja, enfermagem cirúrgica ou enfermagem em traumatologia.

9.0 Área de conhecimento de concentração

9.1 Enfermagem Cirúrgica

Considerando o perfil de assistência do hospital no qual oferece um serviço de referência ao paciente cirúrgico em várias especialidades, a aceitação dos gerentes e profissionais da instituição, após a análise da estrutura física do hospital foi elaborado o programa de residência de enfermagem cirúrgica.

Objetivo Geral Desenvolver competências para o cuidado de enfermagem, com saber, humanização e ética, para objetivar a busca constante de qualidade assistencial prestada ao cliente, compromisso fundamental do enfermeiro, estimulando integração do residente a equipe multiprofissional tornando-o apto para as atividades de gerenciamento, ensino e pesquisa no atendimento ao paciente acometido de agravos com intervenção cirúrgica eletiva ou de emergência.

Objetivos Específicos

1. Oportunizar ao enfermeiro aprofundar conhecimentos técnico-científicos na área de enfermagem cirúrgica.
2. Possibilitar a assistência de enfermagem aos pacientes de alta complexidade internados na clínica sob a supervisão direta do preceptor
3. Desenvolver a

assistência de enfermagem baseada na Sistematização da Assistência de enfermagem perioperatória (SAEP) em conformidade com a resolução do COFEN 272/2002 para indivíduos com diferentes complexidades de assistência 4. Planejar e executar programas educativos para clientela e treinamento para a equipe de enfermagem 5. Realizar pesquisa de enfermagem em conformidade com o código de ética e bioética

9.2 Enfermagem em traumatologia-ortopedia

Considerando perfil de assistência do hospital no qual oferece um serviço de referência ao paciente ortopédico de alta complexidade, a aceitação dos gerentes e profissionais da instituição, após a análise da estrutura física do hospital foi elaborado o programa de residência de enfermagem em traumatologia-ortopedia do Hospital Getúlio Vargas.

Objetivo Geral Desenvolver competências para o cuidado de enfermagem, com saber, humanização e ética, objetivando a busca constante de qualidade assistencial prestada ao cliente, compromisso fundamental do enfermeiro, estimulando integração do residente a equipe multiprofissional tornando-o apto para as atividades de gerenciamento, ensino e pesquisa no atendimento ao paciente acometido de trauma ortopédico.

Objetivos Específicos 1. Oportunizar ao enfermeiro aprofundar conhecimentos técnico-científicos na área de traumatologia-ortopedia. 2. Possibilitar a assistência de enfermagem aos pacientes de alta complexidade internados na clínica de traumatologia-ortopedia sob a supervisão direta do preceptor 3. Desenvolver a assistência de enfermagem baseada na Sistematização da Assistência de enfermagem (SAE) em conformidade com a resolução do COFEN 272/2002 4. Planejar e executar programas educativos para clientela e treinamento para a equipe de enfermagem 5. Realizar pesquisa de enfermagem em conformidade com o código de ética e bioética

10. Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

O cuidado e a assistência de saúde prestados pelos residentes do programa de residência de enfermagem em traumatologia-ortopedia e em enfermagem cirúrgica

obedecem aos princípios e diretrizes do SUS a fim de maximizar, potencializar e qualificar o atendimento ao paciente admitido no Hospital Getúlio Vargas, referência no estado de Pernambuco para estes tipos de atendimentos.

11. Pactuação com Gestor Local de Saúde

A pactuação para a aprovação do programa e vínculo com a Secretária de Saúde de Pernambuco foi realizada em 01/02/2006, permanecendo com o vínculo até os dias atuais.

12. Diretrizes Pedagógicas

A política pedagógica adotada para o programa de residência em enfermagem do HGV é a metodologia problematizadora, na qual oferece ampliação do conceito de formação baseado na evidência técnico-científica e na racionalidade administrativa que caracteriza um curso de especialização para almejar que esta educação profissional possibilite também ao residente o desenvolvimento de competências técnico-operacionais, cognitivas, sociais, comunicativas e afetivas. A metodologia problematizadora propicia ao enfermeiro a incorporação de princípios, diretrizes, conceitos e ações que garantam sua formação profissional e como cidadão, contextualizado no presente a fim de aprimorar uma prática para o futuro, de modo que seja crítica e transformadora da realidade.

13. Processo seletivo

É realizado através de concurso público organizado pela Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco, anualmente.

14. Avaliação discente

O processo de avaliação do residente nas atividades práticas e teóricas é somativo e formativo; é realizado pelo preceptor da unidade e supervisor de área do desenvolvimento da assistência prestada ao paciente, durante o decorrer do rodízio e no final do mesmo. Utilizando os formulários específicos, envolve assiduidade e pontualidade, habilidades e atitudes, relacionamento com o paciente, preceptores, equipe multidisciplinar e demais funcionários da instituição. A nota de aproveitamento em cada atividade varia de 0 a 10 pontos e, para ser aprovado, o residente deverá ter nota igual a superior a 07 pontos. As atividades teórico-práticas (seminários, estudos de caso e clube de revista) também possuem impressos específicos

de avaliação. No final do primeiro ano de programa, após a disciplina de metodologia da pesquisa, o residente compartilha com o seu orientador o projeto de pesquisa para as devidas correções e em seguida, é submetido a uma banca para qualificação do projeto para que possa enviá-lo ao Comitê de Ética em Pesquisa. Diante da aprovação do projeto pelo comitê, o residente dará início a coleta de dados de sua pesquisa. No final do segundo ano, como requisito para a conclusão do programa, na área de concentração escolhida, o residente apresentará por escrito e oralmente o artigo científico como trabalho de conclusão da residência (TCR).

15. Avaliação do programa

A auto avaliação do programa é realizada através de reuniões com a comissão interna da residência de enfermagem do Hospital. Esta comissão é formada por representantes de vários segmentos do hospital como: Divisão de enfermagem, Centro de estudos, Educação permanente e Enfermeiras assistenciais. É avaliado se os objetivos do programa estão sendo cumpridos, as situações de conformidade e não conformidades e realizado planejamento estratégico para o alcance eficaz de metas. A Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde – COREMU/UFPE também realiza visitas anuais de avaliação de programa em que todos os profissionais do cenário de prática e gestão da residência estão envolvidos, inclusive, os residentes.

16. Infra-estrutura

Instalações

1. Ambiente de repouso - várias beliches e WC
2. Refeitório- Refeição com todos os funcionários do hospital
3. Biblioteca- Acervo de livros de várias áreas de conhecimento da saúde
4. Computadores - com acesso a internet
5. Sala de estudos - com computador e acesso a internet para estudo individual ou em grupo.
6. Equipamentos Computadores: Biblioteca e Periódicos Localizada no Centro de estudo com livros de várias áreas de conhecimento da saúde.

17. Corpo Docente-Assistencial

Núcleo Docente-Assistencial Estruturante

Docente Formação / Titulação

Isabel Cristina Guerra Spacov/ Doutora

Cristiane Aparecida dos Santos Barbosa/ Mestre

Preceptores

Preceptor / Formação / Titulação Área Profissão Carga Horária Semanal

OBS: Relação nominal dos preceptores do programa em anexo a este documento.

Tutores

Solange Queiroga Serrano/ Doutora

18. Matriz Curricular

1º Ano:

Eixo Transversal da Área de Concentração Enfermagem Profissão -
Enfermagem Atividade Tipo Atividade Carga Horária Prática assistencial

Prática: 48 h semanal

Teórica: 12 h semanal:

Seminário: teórico ou teórico-prático (4h)

Clube de Revista: teórica ou teórica-prática (4h)

Estudo de Caso: teórico ou teórico-prático (4h)

Disciplinas das Residências do tronco comum:

R1: Ética e Bioética – 30 hr

Políticas de Saúde – 30 hr

Epidemiologia 30 hr

Metodologia Científica 60 hr

Sistematização da Assistência de Enfermagem 30 hr

Seminários avançados / Estudo de Caso

R2: Gestão em Saúde

Metodologia do Ensino

Bioestatística

Seminários avançados / Estudo de Caso

Orientação do Trabalho de Conclusão

Semana Padrão

Semana padrão 1

Dia	Manhã	tarde	Noite
Segunda	Atividade prática	Atividade prática Atividade teórica	–
Terça	Atividade prática	Atividade teórica	–
Quarta-feira	Atividade prática	Atividade prática	–
Quinta-feira	Atividade prática	Atividade prática	–
Sexta-feira	Atividade prática	Atividade prática	–
Sábado	–	–	–
Domingo	–	–	–

Semana padrão 2

Dia	Manhã	tarde	Noite
Segunda	Atividade prática	Atividade prática Atividade teórica	–
Terça	Atividade prática	Atividade teórica	–
Quarta-feira	Atividade prática	Atividade prática	–
Quinta-feira	Atividade prática	–	–
Sexta-feira	Atividade prática	–	–
Sábado	Atividade prática	Atividade prática	–
Domingo	–	–	–

Perfil do Egresso

Enfermeiro: Generalista, crítico e reflexivo ,com competência ético-político-social-educativa ,capaz de atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas diferentes dimensões e estabelecendo relação com o contexto social, suas transformações e expressões. Competente, ainda, para compreender as políticas de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo o perfil da população e buscando produzir conhecimento para o desenvolvimento e evolução da prática profissional. Capaz de desenvolver ações assistenciais, educativas, gerenciais, do cuidar e da pesquisa junto ao indivíduo, família e comunidade. O enfermeiro adquire competências específicas assistenciais conforme a área de concentração desenvolvida no programa, ou seja, na enfermagem cirúrgica ou em traumato-ortopedia.

Outras Informações sobre o Programa

Tipo do Programa : Em área profissional da saúde

Ano de Criação: 2006

Duração do curso em meses: 24

Carga horária semanal do curso: 60

Número de profissionais formados por ano: 04