



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

Paleontologia interativa: integrando conhecimentos entre a Universidade e a escola

Coordenadora: Juliana Manso Sayão	E-mail: jmsayao@gmail.com
Tipo da Ação/Ano: Projeto/2018	Área Temática Principal: Educação
Unidade Geral: CAV - CENTRO ACADÊMICO DE VITÓRIA	Unidade de Origem: NÚCLEO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Abrangência: Vitória de Santo Antão	
Local de Realização: Escolas públicas e privadas do município de Vitória de Santo Antão, Centro Acadêmico de Vitória, Instituições de Ensino Superior instaladas em Vitória de Santo Antão.	

Resumo da Proposta:

Apesar de muito relevante, a paleontologia é pouco difundida no ensino fundamental e médio. O conhecimento paleontológico é de fundamental importância para que melhor se compreenda a evolução dos seres vivos, a história geológica da Terra, além contribuir para o entendimento da distribuição sistemática e geográfica dos seres vivos atualmente. Para tal utiliza-se os fósseis como ferramenta elementar de suas análises. Esta área de conhecimento interdisciplinar apresenta, de uma maneira geral, problemas referentes a pouca abordagem de determinados conteúdos, além de abordagens equivocadas. O ensino de modo geral, tem uma grande carência de aplicação de práticas metodológicas diferenciadas, especialmente no que se refere ao ensino de ciências. No caso da paleontologia a ciência em questão, os conteúdos em sua maioria são abordados por meio de livro didáticos. A fim de aproximar a paleontologia do universo do aluno do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas de Vitória de Santo Antão (PE), pretende-se apresentar aos estudantes jogos didáticos baseados no ciclo da experiência Kellyana com o tema paleontologia, paródias, além de replicas e reconstruções de organismos fósseis através de exposições. A partir de uma análise acerca do conhecimento prévio adquirido pelos discentes nas abordagens sobre a paleontologia no ensino fundamental e médio, os componentes serão elaborados visando a interação do conhecimento paleontológico com as vivências diárias no processo de formação dos discentes. Ao final, pretende-se aproximar o universo da paleontologia com o do público alvo deste projeto.

Objetivo Geral:

Realizar explanações acerca de assuntos paleontológicos com a utilização de estratégias metodológicas diferenciadas;

Objetivos Específicos:

- Realizar uma análise acerca do conhecimento prévio adquirido pelos discentes nas abordagens sobre a paleontologia no ensino fundamental;
- Apresentar práticas laboratoriais utilizadas na paleontologia;
- Construir modelos didáticos para representação dos assuntos trabalhados sobre paleontologia;
- Aplicar paródias que auxiliem no processo de ensino aprendizagem dos discentes;
- Aplicar jogos seguindo o Ciclo da experiência Kellyana (1963);
- Promover exposições itinerantes nas escolas do município de Vitória de Santo Antão.