



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA  
DIRETORIA DE LICITAÇÕES E CONTRATOS  
DIVISÃO DE CONTRATOS**

**CADASTRO DOS LABORATÓRIOS DA UFPE**

<b>Nome do Laboratório: ACOLHER</b>	
<b>Endereço: AV. DA ARQUITETURA, S/N, CIDADE UNIVERSITÁRIA, RECIFE/PE - CEP 50740-550</b>	
<b>Departamento: PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS</b>	<b>Centro: EDUCAÇÃO</b>
<b>Telefone: (81) 2126-8323</b>	<b>(Fax) E-mail: DPOE.CE@UFPE.BR</b>
<b>Responsável pelo Laboratório: ANA MARCIA LUNA MONTEIRO</b>	
<b>RG nº:</b>	<b>CPF nº</b>
<b>SIAPE nº: 2283155</b>	<b>E-mail: <a href="mailto:ANA.MONTEIRO@UFPE.BR">ANA.MONTEIRO@UFPE.BR</a></b>
<b>Documento que designa o responsável pelo Laboratório:</b>	
<b>Chefe do Departamento: RAFAELLA ASFORA SIQUEIRA CAMPOS LIMA</b>	
<b>RG nº:</b>	<b>CPF nº</b>
<b>SIAPE nº: 3477886</b>	<b>E-mail: RAFAELLA.SCLIMA@UFPE.BR</b>

## **Atividades desenvolvidas:**

### **Extensão:**

#### **Título do Projeto: Espaço de Acolhimento a Estudantes do Centro de Educação**

Esta ação extensionista surge da necessidade de reconhecer e enfrentar as questões subjetivas que têm reflexo na saúde integral e, portanto, na formação acadêmica e profissional de estudantes do Centro de Educação e da Universidade Federal de Pernambuco. Nesse sentido, entende-se o acolhimento como uma ação ética que acontece nos micro-espços das relações individuais e coletivas, não se limitando a um lugar espacial pré-definido ou a um profissional específico, ou seja, aproveita os diversos saberes profissionais e os diversos espaços institucionais para favorecer processos dialógicos de formação, na tentativa de encontrar saídas para as dificuldades vividas pelos estudantes.

Mais profundamente, almeja-se ressignificar o sentido da formação dos sujeitos – melhor dizendo, almeja-se resgatar o *Sentido* mesmo da experiência humana vivida - dissolvendo não apenas os antigos esquemas de compreensão das instituições de ensino como, ainda, os esquemas e a concepção de sujeito que edificamos, desde a modernidade, com a emergência da racionalidade científica. Propomos, então, um espaço de acolhimento que problematiza a formação dos sujeitos por meio da associação entre Ética e Cuidado, defendendo a tese de que para resgatar o sentido da experiência humana é preciso formar o ser humano na sua inteireza.

A partir dessa compreensão, o Espaço de Acolhimento a Estudantes do Centro de Educação foi criado em 2016, por um grupo de técnicos e professores de diferentes departamentos, com o objetivo de prestar escuta acolhedora a estudantes em sofrimento. Considerando a perspectiva formativa, o Espaço de Acolhimento também se propõe a realizar atividades diversas, como oficinas de educação emocional, de cuidado de si e de promoção à resiliência, a estudantes do Centro de Educação e da UFPE. Além disso, tem-se desenvolvido ações de prevenção ao suicídio, práticas integrativas, grupos de estudo, entre outras, de ações a possibilitar maior responsabilização e sensibilização de profissionais e estudantes do Centro de Educação e da UFPE em relação a um processo educacional integral e de formação humana.

Desde sua criação até a atualidade, o Espaço de Acolhimento do Centro de Educação aprofunda e amplia suas ações. Durante o período do isolamento social mantém seus serviços, ao acolher estudantes e a comunidade em geral, através de ações mediadas por plataformas digitais, tais como a página do Blog <https://espacodeacolhimentoablog/perfil> do Instagram **@acolhimento\_ce.ufpe**. Por meio dessas plataformas digitais e redes sociais, são desenvolvidas ações voltadas ao cultivo do bem-estar emocional, do vínculo relacional e da valorização à vida.

O **Blog Espaço de Acolhimento do CE** foi criado durante o período de isolamento social, com objetivo de, em um contexto que agrava o processo de adoecimento mental da maioria da população, acolher a comunidade estudantil do Centro de Educação da UFPE, e de outros campos, bem como a comunidade em geral. Tal acolhimento se dá por meio de ações com enfoque nas práticas integrativas, no reencontro com a literatura, no compartilhamento da experiência pessoal sobre o isolamento social e na interação com informações sobre os acontecimentos ligados, direta e indiretamente, à pandemia da covid-19, no Brasil e no mundo. Além disso, o blog foi criado como mais uma ferramenta digital que apresenta possibilidades interrelacionais, de diálogo, de dialogia, de participação ativa e de troca de experiências entre todos/as que participam desse espaço com a finalidade de possibilitar encontros e reencontros.

O Instagram, uma das mídias sociais mais utilizadas na atualidade, possibilita a integração das pessoas através de publicações de fotos e vídeos e de conversas via chat ou chamadas. Devido às trocas interativas que a ferramenta permite, decidimos criar o perfil do **Espaço de Acolhimento do CE/UFPE** em tal rede social, a fim de continuar realizando ações voltadas ao bem-estar emocional pessoal e coletivo, cultivando o vínculo afetivo entre os docentes, técnicos e estudantes que fazem parte da comunidade do Centro de Educação e da UFPE, além de alcançar também a comunidade externa à própria Universidade.

**Escuta Acolhedora** - Desde o início, esta ação se configura como a mais importante dentre todas as atividades realizadas pelo Espaço de Acolhimento do Centro de Educação. O acolhimento individualizado presencial é realizado na sala Marlene Porfírio (E13), devidamente ambientada para este fim. Essa sala foi inaugurada ainda no ano de 2016, e está em funcionamento desde então, a partir da perspectiva que considera a formação como uma experiência ética do cuidado e que entende a possibilidade de abrigar o estudante em todas as suas necessidades, principalmente naquelas que concernem ao seu processo educacional e formativo. O atendimento presencial é realizado por docentes em sistema de rodízio de horário, durante o período letivo, nos turnos da manhã, da tarde e da noite. Todos os casos em que se entende a necessidade de acompanhamento especializado em caráter de emergência são encaminhados para os serviços de assistência prestados pela UFPE (SPA e NASE) e os casos que supõem necessidade de acompanhamento especializado não emergencial são encaminhados para os serviços de assistência prestados por instituições públicas ou pela comunidade em geral (Libertas Socializante, Emocionais Anônimos, Rede Rizoma, Centros de Atenção Psicossocial - CAPS, SIS, etc.).

Durante todo o período do isolamento social a **Escuta Acolhedora** a estudantes do CE e da UFPE, continua sendo facilitada por docentes do CE, através do atendimento individual por chamada de voz/vídeo, com agendamento realizado no "Direct" do perfil do Instagram. Pensando em minimizar as possíveis barreiras na comunicação, contamos com o apoio de profissionais que ajudam na promoção da acessibilidade comunicacional às pessoas com deficiências, nos atendimentos individuais e, sempre que possível, nas postagens das plataformas digitais.

Nos dois casos, seja na escuta presencial ou por meio de plataformas digitais, o sigilo é garantido aos estudantes que procuram esta forma específica de atendimento.

**Práticas Integrativas** - Em 2019 iniciamos as práticas de yoga e de meditação guiada, realizadas presencialmente na sala E08, mediadas por uma professora do Centro de Educação e uma professora do CAV, respectivamente. Durante o período de isolamento social a oferta de práticas integrativas complementares de saúde integral se ampliou. Assim, estão mantidas as aulas de Yoga, através de lives no Instagram (**@yoga.ufpe**) e a Meditação guiada, através de áudios no formato "podcast", publicados semanalmente no Blog do Espaço de Acolhimento. Além da yoga e da meditação o Espaço de Acolhimento do CE passou também a ofertar o Reiki, realizado via Instagram. Para a aplicação do Reiki a distância utiliza-se o recurso "caixa de Reiki", que permite o envio da energia universal de modo coletivo. Minutos antes da aplicação envia-se um lembrete à pessoa interessada, assim como ao ser finalizada a aplicação. Toda a atividade do Reiki é mediada por uma professora do CE.

**Grupos de Estudo** - Os Grupos de Estudo promovidos pelo Espaço de Acolhimento são coordenados por diferentes docentes que participam do projeto, com temáticas relacionadas à humanização, à espiritualidade, ao cuidado essencial e ao bem-estar, como forma de possibilitar a compreensão desses processos sociais, mentais e emocionais e, portanto, minimizar o sofrimento psíquico, além de representar uma importante base para formação humana. Trata-se de uma interessante atividade complementar que possibilita ao estudante integrar tal atividade a sua carga horária total de formação.

**Clube do Livro** - O Clube do Livro, foi criado para promover debates sobre clássicos da literatura nacional e estrangeira, com a comunidade do CE e da UFPE, e assim propor reflexões sobre a existência, o cuidado de si e o estar no mundo, a partir de encontros virtuais e presenciais.

Tanto no caso dos Grupos de Estudo, como no caso do Clube do Livro os encontros acontecem, semanalmente, quinzenalmente ou mensalmente, a depender dos acordos feitos com os participantes inscritos.

As divulgações para inscrição são feitas por meio das redes sociais e de comunicação do CE e da UFPE.

#### **Oficinas de promoção à resiliência e cuidado de si -**

Essas ações supõem atividades complementares, mediadas por professores que integram o Espaço de Acolhimento do Centro de Educação e que, desde o início do projeto, passaram a ser ofertadas semestralmente. Durante os anos de 2018 e 2019 foram realizadas 4 oficinas, uma em cada

semestre letivo, coordenadas por dois professores do Centro de Educação e uma estudante de doutorado do PPGE/CE. As temáticas abordadas foram “Emoções e cuidado de Si” e “Educação Emocional Integral”. As oficinas de Emoção e cuidado de si têm por objetivo propiciar uma experiência sensibilizadora em direção ao autoconhecimento, ao fortalecimento emocional e à descoberta da potencialidade criativa frente às adversidades, como forma de cuidar de si. As oficinas de Educação Emocional Integral propõem articular conhecimento e atitudes na formação de competências sócio-emocionais de educadores, a partir de propostas transdisciplinares que auxiliem na resolução de demandas da atividade docente, provocadas pela ausência de habilidades sócio-emocionais.

Durante o período do isolamento social essas ações curriculares se mantêm e se ampliam a partir do uso de plataformas digitais disponibilizadas pela própria UFPE, tais como classroom e googlemeet. Tal ampliação não só diz respeito ao aumento do número de ofertas de atividades complementares de suas temáticas, como também ao alcance a diferentes pessoas da comunidade acadêmica do CE e da UFPE e da comunidade em geral. No ano de 2020 foram realizadas de forma online as rodas de conversa “Lazer e qualidade de vida: ressignificando práticas diante da pandemia”; “Cuidados e afetos com os mais idosos da sua vida”; A prática de atividade física e suas implicações nos cuidados à saúde mental”; “Inclusão social e educacional: um retrato emergencial de esferas atitudinais no contexto da pandemia COVID 19”; “Maternidade, vida familiar e acadêmica”; e a oficina “Quando a reunião de classe pode ser prática de cuidado”. Todas coordenadas por professores convidados e mediada por uma professora do Centro de Educação.

### **Ações de Prevenção ao Suicídio**

O Espaço de Acolhimento tem realizado basicamente dois tipos de ações de Prevenção ao Suicídio, eventos para debate sobre o tema e produção e distribuição de material com conteúdo de prevenção.

Até o presente momento, foram realizados dois eventos denominados “ E quando setembro acabar... Amar é o elo”. O primeiro em outubro de 2019, presencialmente, e o segundo em outubro de 2020, por via remota. Seja no formato presencial ou no formato remoto, a ideia é de aprofundar a temática do suicídio em uma roda de conversa com convidados especializados, pesquisadores da UFPE e integrantes do Centro de Valorização da Vida (CVV) e a comunidade em geral.

Além disso, o Espaço de Acolhimento a Estudantes, com apoio da Direção do CE, tem produzido material impresso para divulgação sobre as atividades do Espaço, principalmente, da Sala de Acolhimento, bem como material impresso com informações esclarecedoras sobre o suicídio, para distribuição entre estudantes, docentes e técnicos do CE e da UFPE.

### **Acolhimento Acadêmico**

A ideia do Acolhimento Acadêmico surge a partir das escutas realizadas na Sala de Acolhimento do CE. As falas de muitos estudantes revelam um aspecto de grande importância, o qual muitas vezes sonhamos ou desprezamos: a Universidade como espaço e tempo de produção de violência e sofrimento, seja por suas cobranças excessivas, seja pela lógica individualista, ou pelas relações fortemente baseadas na disputa e na competitividade. A ideia do Acolhimento Acadêmico se consolida e amadurece com o passar do tempo e se materializa durante o período do semestre complementar. Neste sentido, concebemos um tipo de acolhimento voltado principalmente para otimizar as condições de participação de estudantes do Centro de Educação, com a criação de redes de apoio e ferramentas de cuidado que favoreçam sua permanência e inclusão, seja nos semestres ordinários ou nos semestres especiais em função da Pandemia. Esta modalidade de acolhimento se configura prioritariamente em grupo, visando fortalecer a resiliência no enfrentamento dos desafios postos pelas dinâmicas e exigências cotidianas da vida do estudante do CE, seja presencialmente, seja pela condição excepcional dos estudos remotos.

### **Participação em eventos**

O Projeto de Acolhimento a Estudantes do Centro de Educação da UFPE tem participado de encontros e eventos que priorizam o debate sobre questões relacionadas à humanização, ao bem-estar e ao cuidado. Entre eles destacamos, o “I Encontro de Humanização, Bem-Estar e Saúde Emocional da UFPE”, no dia 1 de novembro de 2019, promovido e coordenado pela Comissão de Bem-Estar, Saúde Mental e Humanização da UFPE. O Encontro Cuidar de si e do outro: pensando a

dimensão humana nas bibliotecas comunitárias, realizado no dia 8 de setembro de 2020 e o I Seminário de Extensão do Centro de Educação, realizado no dia 24 de setembro de 2020.

### **Reuniões do Grupo de Acolhimento**

As reuniões do Grupo de Acolhimento do Centro de Educação acontecem, sistematicamente, a cada 15 dias, presencialmente em períodos regulares e por via remota no período do isolamento social. Nessas reuniões são discutidos os casos atendidos na Sala de Acolhimento, suas urgências, medidas de encaminhamento, necessidade de articulação e estreitamento das relações, principalmente com o SPA E o NASE/UFPE. Além disso, são discutidas e avaliadas todas as ações desenvolvidas pelo grupo e a necessidade de implementação das novas ações e de ajuste de alguma ação já existente. O horário de reuniões também tem sido utilizado para estudo interno do grupo, com o objetivo de desenvolver um protocolo específico para ser utilizado pelo grupo no atendimento aos estudantes.

**Informação Complementar:** O Laboratório Acolher do Centro de Educação encontra-se vinculado aos Projetos de Extensão “**Espaço de Acolhimento a Estudantes do Centro de Educação**” EDITAL 2017 - Edital de Fluxo Contínuo para Registro de ações de extensão realizadas na UFPE em 2017, SIGProj N°: 280719.1384.109630.27112017 e “**Espaço de Acolhimento do Centro de Educação durante o Isolamento Social**” aprovado no EDITAL 2020-06 – Edital Pibexc 2020 PROCESSO N°: SIGProj N°: 358231.1996.109630.07082020.

- Este formulário deverá ser preenchido, juntamente com cópia do RG e CPF do(s) responsável(is) pelo laboratório e inserido dentro do processo administrativo.